

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Пугачева Саратовской области имени Т.Г. Мазура»

«Утверждаю»:
Директор МОУ «СОШ №1 г. Пугачёва имени Т.Г. Мазур»
М.И. Никулина



**План работы
на 2016-2017 учебный год
социального педагога МОУ «СОШ № 1 г. Пугачёва
Саратовской области имени Т.Г. Мазура»
Зайцевой Ирины Борисовны**

2016-2017 учебный год

Цель: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.

Направления:

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями; семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы социального риска».
3. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте ОДН и на внутришкольном педагогическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Научно-методическая работа.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>Два раза в год.</p> <p>В течение года. По мере необходимости.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года. По мере необходимости.</p>	<p><i>Работа с социально-незащищённой категорией детей.</i></p> <p>1. Корректировка банка данных и составление списков по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи; - семьи, где матери-одиночки; - семьи, находящиеся в социально-опасном положении; - семьи «группы социального риска»; - дети, находящиеся под опекой; - дети-инвалиды. <p>Составление социального паспорта школы.</p> <p>2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.</p> <p>3. Контрольное или первичное обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.</p> <p>4. Изучение социально-бытовых условий жизни семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы социального риска». Посещение на дому.</p> <p>5. Содействие в оказание материальной помощи детям из социально-незащищённой категории (организация бесплатного питания в школе, организация получения бесплатных проездных билетов).</p> <p>6. Поддержание тесной связи с работниками УСЗН для уточнения информации о социально-незащищённой категории населения, о мерах совместной помощи.</p>	<p>Получение информации.</p> <p>Получение информации.</p> <p>Получение информации об индивидуальных условиях жизни опекаемого ребёнка.</p> <p>Получение информации с целью контроля ситуации в семье.</p> <p>Получение материальной помощи.</p> <p>Получение всех видов помощи учащимися и семьями.</p>	
2.	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</i></p> <p>1. Выявление данных учащихся и формирование банка данных и картотеки постановки на учёт.</p> <p>2. Ведение наблюдательного дела.</p>	<p>Получение информации.</p> <p>Планирование и фиксация, анализ</p>	

<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>3. Профилактика отклонений в поведении данных категорий учащихся и правонарушений среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление детей и подростков с нормами и правилами общества, которые включают правовые, политические, эстетические, религиозные нормы, обычаи и традиции (индивидуальные беседы на соответствующие темы); - проведение бесед и встреч с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений; - анкетирование на темы: «Взаимоотношения в семье», «Я и мои друзья» и другие опросы с целью изучения личности учащегося. <p>4. Обеспечение правовой защиты данных учащихся.</p> <p>5. Вовлечение данных учащихся в работу школьных кружков, спортивных секций, привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Организация каникулярной занятости трудновоспитуемых детей и подростков.</p> <p>6. Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся школы, КДН.</p>	<p>проведённой работы. Предотвращение правонарушений, конфликтов. Коррекция отклоняющего поведения.</p> <p>Правовая защита.</p> <p>Обеспечение занятости детей во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Обеспечение явки учащегося и его родителей на заседания, решение вопроса постановки на учёт.</p>	
<p>3.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».</i></p> <p>1. Выявление семей данных категорий и формирование банка данных на них.</p> <p>2. Обследование жилищно-бытовых условий семей, изучение окружения и взаимоотношений в данных семьях.</p> <p>3. Организация работы по реабилитации семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание материальной помощи (обеспечение детей учебниками, канцелярскими принадлежностями, организация бесплатного питания в школе); 	<p>Получение информации.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семьи.</p> <p>Получение материальной, педагогической и психологической помощи.</p>	

	<p>В течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация досуга учащегося во внеурочную деятельность; - помощь в адаптации к школьной жизни; - индивидуальная работа с родителями (посещение семьи, индивидуальные беседы, привлечение к участию в родительских собраниях). <p>4. Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся школы, КДН.</p>	<p>Обеспечение явки учащегося и его родителей на заседания, решение вопроса постановки на учёт.</p>	
<p>4.</p>	<p>Сентябрь. В течение года. Два раза в год. В течение года по запросу опекунов. С 02.09.2016г. по 24.05.2017г. В течение года по мере необходимости. Июнь-июль 2017 г.</p>	<p><i>Социально-педагогическая работа с учащимися, находящимися под опекой.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Взять их на учёт. 2. Составление первичных и контрольных актов обследования жилищно-бытовых условий семей опекаемых и актов сохранности жилья и имущества опекаемых (если таковое имеется). 3. Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании своих подопечных детей. 4. Организация бесплатного питания в школе. 5. Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство. 6. Организация летнего отдыха. 	<p>Получение информации.</p> <p>Получение информации об индивидуальных условиях жизни опекаемого ребёнка.</p> <p>Получение опекунами необходимой помощи.</p> <p>Обеспечение бесплатным питанием.</p> <p>Оформление документов.</p> <p>Обеспечение занятости в летнее время.</p>	
<p>5.</p>	<p>В течение года по мере необходимости. В течение года. С 02.09.2016г. по 24.05.2017г.</p>	<p><i>Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (о праве на предоставление льгот и др.). 2. Посещение на дому. 3. Организация бесплатного питания в школе. 	<p>Получение родителями правовой информации.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семьи.</p> <p>Обеспечение бесплатным питанием.</p>	

6.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>1 четверть</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Декабрь 2016г.</p> <p>Февраль 2016г.</p>	<p><i>Работа с родителями.</i></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей (темы определяются запросом родителей).</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями, не уделяющими должного внимания обучению и воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы, посещение на дому; - приглашение, обсуждение и решение сложившейся ситуации в семье на малых педсоветах и заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся СОШ№1. <p>3. Проведение классных родительских собраний на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток в социуме», 5-9 кл. - «Как помочь ребенку учиться» 1-2 классы; - «Психолого-педагогическая характеристика подростков в переходный период от подросткового к раннему юношескому возрасту» 8-9 классы; - «Синдром приобретённого иммунодефицита – реальность или миф?»» 10-11 классы. 	<p>Получение родителями информации юридической, психологической, педагогической направленности.</p> <p>Получение родителями информации юридической, психологической, педагогической направленности, создание благоприятных условий для обучения, жизни и развития ребёнка.</p> <p>Знакомство родителей с особенностями развития семилеток.</p> <p>Знакомство родителей с особенностями переходного возраста.</p> <p>Познакомить родителей старшекласников с информацией о болезни СПИД.</p> <p>Формирование у родителей адекватность понимания проблемы существования болезни СПИД.</p>	
7.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с классными руководителями.</i></p> <p>1. Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам.</p> <p>2. Совместная деятельность в работе с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ОДН и на внутришкольном учёте, с учащимися из социально-незащищённой категории семей, с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального</p>	<p>Получение педагогом необходимой информации.</p> <p>Положительные результаты совместной деятельности.</p>	

	В течение года по мере необходимости.	риска». 3. Совместное посещение на дому семей разных категорий с целью изучения социально-бытовых условий их жизни.	Получение информации об условиях жизни семей.	
8.	В течение года. В течение года. В течение года. В течение года. Декабрь 2016г.	<i>Правовое воспитание.</i> 1. Ознакомление с Уставом школы и изучение Правил для учащихся школы, Положения о правовых основах взаимоотношений учителей, учеников, родителей. 2. Ознакомление и изучение Конституции РФ. 3. Ознакомление и изучение Конвенции о правах ребёнка, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Декларации прав и свобод человека и гражданина, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». 4. Ознакомление со статьями УК РФ, УПК РФ, СК РФ касающимися прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних детей и их родителей. 5. Организация встреч с работниками правоохранительных органов. 7. Занятие на тему: «Права и обязанности подростка. Ответственность несовершеннолетних». 10-11 классы.	Получение и освоение детьми необходимых знаний при изучение перечисленных правовых документов. Умение применять их на практике. Состоявшиеся встречи с работниками правоохранительных органов. Получение информации о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.	
9.	Октябрь 2016г. Ноябрь 2016г. Февраль 2016г.	<i>Профилактическая работа.</i> 1. Анкетирование «Вредные привычки». 8-11 классы. 2. Профилактика табакокурения: - кл. час «Анатомические и физиологические аспекты курения». 5-7 классы. - занятие-практикум «Портрет курильщика». 9 классы.	Получение информации. Информирование учащихся о влиянии табачной смолы на дыхательную систему человека. Получение информации об особенностях привычек курильщика и его отношения к курению.	

	<p>Март 2017г.</p> <p>Декабрь 2016г.</p> <p>Февраль 2017г.</p> <p>Апрель 2017г.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>3. Профилактика наркомании: - занятие с презентацией на тему: «Имя беды - наркотики». 8, 10 классы.</p> <p>4. Профилактика СПИДа: - тренинговые занятия на темы: «Скажи, что чувствуешь»; «Посчитай потери». 10-11 классы.</p> <p>5. Профилактика алкоголизма: - кл. час «Алкоголь и его последствия». 7-11 кл. - открытое занятие с учащимися 7-х классов на тему: «Вся правда об алкоголе».</p> <p>6. Профилактика суицидальных намерений: - проведение классных часов на тему: «Жизнь прекрасна» 5-11 кл. (по запросу классных руководителей).</p> <p>7. Профилактика непосещаемости и неуспеваемости: - выявление детей, не посещающих занятия в школе; - выявление и анализ причин (социальных, педагогических, бытовых, психологических), приводящих к прогулам занятий; - проведение малых педагогических советов, Советов по профилактике асоциального поведения учащихся; - проведение индивидуальных бесед с детьми данной группы.</p> <p>8. Мероприятия по профилактике стрессов во время подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ (анкетирование, беседы, тренинги с педагогами, учащимися и их родителями).</p>	<p>Осознание учащимися пагубности зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.</p> <p>Формирование ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Осознание учащимися пагубности зависимости от алкогольных напитков. Содействие формированию позитивного образа Я, ценностного отношения к жизни. Снижение числа учащихся, непосещающих занятия без уважительных причин и неуспевающих по дисциплинам.</p> <p>Внутренняя психологическая готовность к ГИА, ЕГЭ.</p>	
10.	<p>В течение года 1 час в неделю.</p>	<p><i>Профориентационная работа с учащимися.</i></p> <p>1. Спецкурс «Твой выбор». 8 классы.</p>	<p>Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся.</p>	

	<p>В течение года 2 часа в неделю. 9 часов I четверть.</p> <p>В течение года.</p>	<p>2. Факультативные занятия по внеурочной деятельности «Мир профессий». 1-2 классы. 3. Элективный курс «Мой выбор». 9 классы.</p> <p>4. Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11 классов из семей, находящихся в социально-опасном положении, из семей «группы социального риска», опекаемых учащихся и учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</p>	<p>Получение учащимися первых знаний о профессиях. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся. Получение учащимися данных категорий необходимой информации о рынке труда в современном обществе.</p>	
11.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с ОДН, КДН, ОО, отделом опеки и другими организациями.</i></p> <p>1. Поддержание постоянной связи с ОДН, КДН, ОО, отделом опеки по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.</p> <p>2. Систематическая сверка списков учащихся и семей, состоящих на учёте в ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления.</p> <p>3. Приглашение сотрудников ОДН, КДН, других правоохранительных органов, мед. работников, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций и участия в школьных мероприятиях.</p> <p>4. Проведение работы по снятию с учёта учащихся, исправивших своё поведение и отношение к учёбе.</p> <p>5. Совместные рейды со школьным инспектором ОДН в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в группе «социального риска» и в семьи учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</p>	<p>Получение школой необходимой информации и помощи. Предоставление необходимых документов.</p> <p>Проведение соответствующих лекций и школьных мероприятий.</p> <p>Снятие учащихся с учёта.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семей.</p>	
12.	<p>В течение года.</p>	<p><i>Организация бесплатного питания в школе.</i></p> <p>1. Ведение документации на бесплатное питание учащихся из социально-незащищённых категорий. Своевременное её обновление.</p>	<p>Своевременно правильно оформленная документация.</p>	

13.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Участие в работе РМО. Повышение квалификации.</i></p> <p>1. Посещение семинаров в г. Саратов, Балаково.</p> <p>2. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов.</p>	<p>Получение новой информации.</p> <p>Получение информации.</p>	
14.	<p>Ежедневно.</p> <p>Еженедельно.</p> <p>Ежемесячно.</p> <p>Еженедельно.</p> <p>Ежедневно.</p>	<p><i>Повседневная и текущая работа.</i></p> <p>1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.</p> <p>2. Работа с учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>3. Посещение уроков.</p> <p>4. Участие в рейдах педагогического патруля.</p> <p>5. Ведение журнала текущей работы и проводимых мероприятий, журнала консультаций.</p>	<p>Получение информации и положительных результатов.</p> <p>Получение информации и положительных результатов.</p> <p>Получение информации.</p> <p>Получение информации.</p> <p>Своевременное и правильное заполнение документации.</p>	

План работы
 на 2016-2017 учебный год
 социального педагога МОУ «СОШ № 1 г. Цуганьба
 Саратовской области имени Г.Г. Мазурова
 М.А.Иванова Барисовны