

Об ошибках в воспитании детей

(из лекции профессора А.И. Осипова)



Родители часто задают вопрос: «Что мне делать с ребенком?». Но это неправильный вопрос. Правильно задаваться другим вопросом: «Что мне делать с собой?». Мы считаем, что мы такие хорошие, а вот с детьми непонятно что происходит. Закон жизни объясняет происходящее с детьми так: «Яблоко от яблони недалеко падает», «Из горького источника сладкая вода не побежит», «Не умеющий играть на скрипке не научит играть другого».

Мы оказываемся перед сложным внутренним духовным вопросом. Мы забыли, что воспитывает ребенка та атмосфера семьи, в которой он рождается и живет. Обратите внимание, как много мы себе позволяем при детях: например, осуждать других, причем очень сильно, называя их оскорбительными именами. Наши друзья, гости только ушли от нас. Было все хорошо. Но гости за порог, и мы обрушиваем на них свои оценки... При этом мы думаем, что дети играют, ничего не слышат: они же глупенькие, ничего не понимают. Хотя в другой ситуации мы говорим, что ребенок у нас умница. То есть, когда хотим – он глупенький, в другой раз мы хотим – и он уже умненький. Так умненький или глупенький?

Если мы хотим, чтобы ребенок вырос порядочным человеком, мы должны показать ему эту порядочность. Когда он видит, как мы льстим тому, кто нам интересен, как мы за глаза ругаем, оскорбляем тех людей, которых минуту назад называли своими друзьями, когда видит наше лицемерие, лукавство, когда видит, как мы лжем, он погружается в атмосферу грязи. При этом в оправдание себе мы можем сказать, что мы

хорошие – мы не изменяем друг другу, честно работаем, мы порядочные люди. И тому, кто скажет, что мы непорядочные, ответим так, что мало не покажется.

А на деле как мы себя ведем дома? Мы приходим домой, включаем телевизор, где Бог знает, что показывают. Ребенку говорим, чтоб он не смотрел, потому что ему еще не положено. Если слышим, что ребенок ругается, начинаем громко «воспитывать» его трехэтажными словами. Это так мы учим не ругаться! Сами смотрим неизвестно что по телевизору, ругаемся и обсуждаем, и хотим, чтобы дети были чисты! Невозможно невоспитанному воспитать другого! Оказывается, это не так-то легко понять. *И трудно понять не умом, а нашей волей.*

Чтобы воспитать ребенка, надо себя воспитывать! Вот тут мы и натыкаемся на непреодолимое препятствие: мы не можем воздержаться. Не можем показать пример воздержания за столом – обедаем. Не можем показать пример того, как надо выпить – напиваемся. Не можем показать пример того, как надо говорить – ругаемся. Не можем показать пример, как обходиться со своими глазами – смотрим по телевизору все, что угодно. И часто при детях родители допускают такое поведение («ведь они еще маленькие»), о котором стыдно говорить. *А ведь дети **впитывают** дух семьи.* Не просто слышат идеи... Наши слова разбиваются в пух и прах, когда они видят, что наши поступки не соответствуют нашим словам! И когда ребенок попадает на улицу, в школу, все проблемы усиливаются втрое. *Семья должна быть крепостью, щитом, психологической защитой от тех мерзостей жизни, которых ребенок не может не видеть, не слышать и не знать, выходя из дома.*

Задача родителей – подготовить к этому детей. Чем подготовить? *Прежде всего личным примером. Примером благородства, великодушия, честности по отношению ко всем. Только тогда ребенок поймет, что такое честность, порядочность, человечность.*

Самым серьезным средством развращения ребенка является, увы, телевизор. «Однажды ко мне в Шотландии подошел пастор и спросил, что мне делать с детьми. Я спросил, интересные ли у них телевизионные программы. Тот ответил, что ужасные – просто грязь, отвращение, безобразие! Но все же смотрим. Надо же смотреть, чтобы быть в курсе всего. На мое предложение избавиться от телевизора пастор ответил отказом, поскольку без телевизора не может. На этом наш разговор был завершен. Говорить дальше было бесполезно!» Т.е. хочу, чтобы дети были правильными, но сам от себя ничего не оторву, ни на какую жертву не пойду даже ради своих детей!

Да, долг родителей накормить и одеть детей. Но это не все. Надо уметь отказаться от тех удовольствий, которые явно вредят нашим детям. Принести в жертву свои удовольствия, привычки. И мы знаем, что они вредят не только нашим детям, но и нам самим. Просто мы не хотим в этом себе признаться. Там, где нет чистоты, нельзя надеяться на добрые плоды воспитания. Ошибочно считать, что детей можно научить, просто дав им знания о том, что хорошо, а что плохо. Нет. Воспитать детей можно только воспитав себя!