

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Пугачева Саратовской области имени Т.Г. Мазура»



«Утверждаю»:
Директор МОУ «СОШ №1 г. Пугачёва имени Т.Г. Мазур»
М.И. Никулина

**План работы
на 2018-2019 учебный год
социального педагога МОУ «СОШ № 1 г. Пугачёва
Саратовской области имени Т.Г. Мазура»
Зайцевой Ирины Борисовны**

2018-2019 учебный год

Цель: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.

Направления:

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями; семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы социального риска».
3. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте ОДН и на внутришкольном педагогическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Научно-методическая работа.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>Два раза в год.</p> <p>В течение года. По мере необходимости.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года. По мере необходимости.</p>	<p><i>Работа с социально-незащищённой категорией детей.</i></p> <p>1. Корректировка банка данных и составление списков по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи; - семьи, где матери-одиночки; - семьи, находящиеся в социально-опасном положении; - семьи «группы социального риска»; - дети, находящиеся под опекой; - дети-инвалиды. <p>Составление социального паспорта школы.</p> <p>2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.</p> <p>3. Контрольное или первичное обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.</p> <p>4. Изучение социально-бытовых условий жизни семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы социального риска». Посещение на дому.</p> <p>5. Содействие в оказание материальной помощи детям из социально-незащищённой категории (организация бесплатного питания в школе, организация получения бесплатных проездных билетов).</p> <p>6. Поддержание тесной связи с работниками УСЗН для уточнения информации о социально-незащищённой категории населения, о мерах совместной помощи</p>	<p>Получение информации.</p> <p>Получение информации.</p> <p>Получение информации об индивидуальных условиях жизни опекаемого ребёнка.</p> <p>Получение информации с целью контроля ситуации в семье.</p> <p>Получение материальной помощи.</p> <p>Получение всех видов помощи учащимся и семьями.</p>	
2.	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</i></p> <p>1. Выявление данных учащихся и формирование банка данных и картотеки постановки на учёт.</p> <p>2. Ведение наблюдательного дела.</p>	<p>Получение информации.</p> <p>Планирование и фиксация, анализ проведённой работы.</p>	

	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>3. Профилактика отклонений в поведении данных категорий учащихся и правонарушений среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление детей и подростков с нормами и правилами общества, которые включают правовые, политические, эстетические, религиозные нормы, обычаи и традиции (индивидуальные беседы на соответствующие темы); - проведение бесед и встреч с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений; - анкетирование на темы: «Взаимоотношения в семье», «Я и мои друзья» и другие опросы с целью изучения личности учащегося. <p>4. Обеспечение правовой защиты данных учащихся.</p> <p>5. Вовлечение данных учащихся в работу школьных кружков, спортивных секций, привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Организация каникулярной занятости трудновоспитуемых детей и подростков.</p> <p>6. Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся школы, КДН.</p>	<p>Предотвращение правонарушений, конфликтов. Коррекция отклоняющего поведения.</p> <p>Правовая защита.</p> <p>Обеспечение занятости детей во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Обеспечение явки учащегося и его родителей на заседания, решение вопроса постановки на учёт.</p>	
3.	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».</i></p> <p>1. Выявление семей данных категорий и формирование банка данных на них.</p> <p>2. Обследование жилищно-бытовых условий семей, изучение окружения и взаимоотношений в данных семьях.</p> <p>3. Организация работы по реабилитации семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание материальной помощи (обеспечение детей учебниками, канцелярскими принадлежностями, организация бесплатного питания в школе); - организация досуга учащегося во 	<p>Получение информации.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семьи.</p> <p>Получение материальной, педагогической и психологической помощи.</p>	

	В течение года.	внеурочную деятельность; - помощь в адаптации к школьной жизни; - индивидуальная работа с родителями (посещение семьи, индивидуальные беседы, привлечение к участию в родительских собраниях). 4. Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся школы, КДН.	Обеспечение явки учащегося и его родителей на заседания, решение вопроса постановки на учёт.	
4.	Сентябрь. В течение года. Два раза в год. В течение года по запросу опекунов. С 02.09.2018г. по 25.05.2019г. В течение года по мере необходимости. Июнь-июль 2019 г.	<i>Социально-педагогическая работа с учащимися, находящимися под опекой.</i> 1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Взять их на учёт. 2. Составление первичных и контрольных актов обследования жилищно-бытовых условий семей опекаемых и актов сохранности жилья и имущества опекаемых (если таковое имеется). 3. Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании своих подопечных детей. 4. Организация дотационного питания в школе. 5. Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство. 6. Организация летнего отдыха.	Получение информации. Получение информации об индивидуальных условиях жизни опекаемого ребёнка. Получение опекунами необходимой помощи. Обеспечение бесплатным питанием. Оформление документов. Обеспечение занятости в летнее время.	
5.	В течение года по мере необходимости. В течение года. С 02.09.2018г. по 25.05.2019г.	<i>Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами.</i> 1. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (о праве на предоставление льгот и др.). 2. Посещение на дому. 3. Организация дотационного питания в школе.	Получение родителями правовой информации. Получение информации об условиях жизни семьи. Обеспечение дотационным питанием.	

6.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с родителями.</i></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей (темы определяются запросом родителей).</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями, не уделяющими должного внимания обучению и воспитанию детей: - индивидуальные беседы, посещение на дому; - приглашение, обсуждение и решение сложившейся ситуации в семье на малых педсоветах и заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся школы.</p> <p>3. Участие в проведении классных родительских собраний по запросам классных руководителей.</p>	<p>Получение родителями информации юридической, психологической, педагогической направленности.</p> <p>Получение родителями информации юридической, психологической, педагогической направленности, создание благоприятных условий для обучения, жизни и развития ребёнка.</p>	
7.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года по мере необходимости.</p>	<p><i>Работа с классными руководителями.</i></p> <p>1. Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам.</p> <p>2. Совместная деятельность в работе с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ОДН и на внутришкольном учёте, с учащимися из социально-незащищённой категории семей, с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».</p> <p>3. Совместное посещение на дому семей разных категорий с целью изучения социально-бытовых условий их жизни.</p>	<p>Получение педагогом необходимой информации.</p> <p>Положительные результаты совместной деятельности.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семей.</p>	

8.	<p>Март 2019г.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Профилактическая работа.</i></p> <p>1. Онлайн-тестирование по раннему выявлению наркозависимости у подростков</p> <p>2. Участие в проведении школьных мероприятий по профилактике наркозависимости, курения, алкоголизации, суицидальных намерений у подростков</p> <p>3. Профилактика непосещаемости и неуспеваемости: - выявление детей, не посещающих занятия в школе; - выявление и анализ причин (социальных, педагогических, бытовых, психологических), приводящих к прогулам занятий; - проведение малых педагогических советов, Советов по профилактике асоциального поведения учащихся; - проведение индивидуальных бесед с детьми данной группы.</p> <p>4. Мероприятия по профилактике стрессов во время подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ (анкетирование, беседы, тренинги с педагогами, учащимися и их родителями).</p>	<p>Получение статистических данных по Саратовскому региону.</p> <p>Осознание учащимися пагубности зависимости от психоактивных веществ, алкогольных напитков и ее последствия.</p> <p>Содействие формированию позитивного образа Я, ценностного отношения к жизни.</p> <p>Снижение числа учащихся, не посещающих занятия без уважительных причин и неуспевающих по учебным дисциплинам.</p> <p>Внутренняя психологическая готовность к ГИА, ЕГЭ.</p>	
9.	<p>В течение года</p>	<p><i>Профориентационная работа с учащимися.</i></p> <p>1. Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11 классов из семей, находящихся в социально-опасном положении, из семей «группы социального риска», опекаемых учащихся и учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</p>	<p>Получение учащимися данных категорий необходимой информации о рынке труда в современном обществе.</p>	
10.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Работа с ОДН, КДН, УО, отделом опеки и другими организациями.</i></p> <p>1. Поддержание постоянной связи с ОДН, КДН, УО, отделом опеки по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.</p> <p>2. Систематическая сверка списков учащихся и семей,</p>	<p>Получение школой необходимой информации и помощи.</p> <p>Предоставление необходимых документов.</p>	

	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>состоящих на учёте в ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления.</p> <p>3. Приглашение сотрудников ОДН, КДН, других правоохранительных органов, мед. работников, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций и участия в школьных мероприятиях.</p> <p>4. Проведение работы по снятию с учёта учащихся, исправивших своё поведение и отношение к учёбе.</p> <p>5. Совместные рейды со школьным инспектором ОДН в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в группе «социального риска» и в семьи учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.</p>	<p>Проведение соответствующих лекций и школьных мероприятий.</p> <p>Снятие учащихся с учёта.</p> <p>Получение информации об условиях жизни семей.</p>	
11.	<p>В течение года.</p>	<p><i>Организация дотационного питания в школе.</i></p> <p>1. Ведение документации на дотационное питание учащихся из социально-незащищённых категорий. Своевременное её обновление.</p>	<p>Своевременно правильно оформленная документация.</p>	
12.	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p><i>Участие в работе РМО. Повышение квалификации.</i></p> <p>1. Посещение семинаров в г. Саратов, Балаково участие в вебинарах.</p> <p>2. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.</p>	<p>Получение новой информации.</p> <p>Получение информации.</p>	
13.	<p>Ежедневно.</p> <p>Еженедельно.</p>	<p><i>Повседневная и текущая работа.</i></p> <p>1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.</p> <p>2. Работа с учителями-предметниками и классными руководителями.</p>	<p>Получение информации и положительных результатов.</p> <p>Получение информации и положительных результатов.</p>	