

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2016г.

Согласовано на
управляющем совете
Протокол № 1
от 30.08.2016г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №1
г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»
 М.И.Никулина
Приказ № 411 от 30.08.2016г.



Отчет о самообследовании

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Пугачева Саратовской области
имени Т.Г.Мазура»**

2016 г

1. Аналитическая часть

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» за период с 1 сентября 2015 года по 1 августа 2016 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, условий организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ СОШ № 1.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 № 003309089 от 06.04.1995 г. выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Саратовской области;

свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц серии 64 № 002612850 от 25.12.2012 г. выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ № 6 по Саратовской области).

ИНН -6445905238, ОГРН- 1026401865819, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области № 901 от 13.10.2015 года.

Юридический (фактический) адрес: 413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Топорковская, д.40/1, телефон: 8 (84574) 2-33-27, адрес электронной почты: pugachevsosh1@mail.ru

МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000815, регистрационный номер № 1183 от 21 ноября 2013 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 А01 № 0000270, регистрационный № 522 от 23 декабря 2013 года, срок действия – по 21 июня 2024 года).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 300057 от 06 октября 2011 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 12425 кв.м. (плановая мощность 900 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ 298951 от 06 октября 2011 года).

Возглавляет МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» Никулина Марина Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование», награждена знаком «Директор года -2014».

МОУ СОШ № 1 является старейшим учебным заведением города, славится своими добрыми традициями и успехами в учебно-воспитательном процессе. Школа - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» за использование в образовательном процессе современных технологий (2007г.), всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшая школа России – 2014», всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014». За более чем 80-летнюю историю существования МОУ СОШ № 1 дала путевку в жизнь свыше 5 тысячам воспитанников. Среди выпускников 68 человек награждены золотой медалью, 151– серебряной медалью. В выпуске 2016 г. 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в

учении», 3 человека – Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

3. Оценка образовательной деятельности

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможности качественного доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне, а также другим обучающимся, желающим получить образование в СОШ № 1.

Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2012-2013	35	822
2013-2014	36	879
2014-2015	37	907
2015-2016	36	928

В сравнении с предыдущими годами отмечается рост числа обучающихся, особенно он заметен в старшей школе -123 человека против 102. В начальной школе работали 3 группы продленного дня (75 человек). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 17 человек (дети-инвалиды), в т.ч. с нарушением интеллекта – 5 обучающихся. В октябре 2015 года по социальному запросу родителей открыты кратковременные группы продленного дня для обучающихся 1 классов (75 человек). Остается стабильным количество обучающихся на конец учебного года – 927 обучающихся (из них по уровням образования: НОО – 366; ООО – 439; СОО - 122) . В течение учебного года выбыло - 7 обучающихся; прибыло - 6.

Выбор форм обучения соответствовал психофизическим особенностям и образовательным потребностям обучающихся: по очной форме обучалось 923 человек, для 5 человек было организовано домашнее обучение в течение всего года.

Несмотря на разнородный социальный состав воспитанников, образовательное учреждение не допускает отсева обучающихся из школы, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

В настоящее время в школе обучается 216 детей из малообеспеченных семей, 108 обучающихся – из многодетных семей, 1 обучающийся из семьи, находящейся в социально опасном положении.

Стабильные результаты работы достигаются за счет тесного взаимодействия с семьями учащихся, родительской общественностью, деятельности социально-психологической службы школы.

Успешность освоения школьной программы во многом зависит от уровня и направленности мотивации каждого учащегося. Диагностика показала, что у большинства учащихся четвертых и девярых классов высокий и средний уровень развития школьной мотивации.

Образовательные программы и учебный план МОУ СОШ №1 предусматривают выполнение государственной функции Учреждения - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Учреждения на каждом уровне обучения.

Качество и полнота реализации образовательных программ удовлетворяет требованиям, т.к.:

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОУ;
- образовательные программы соответствуют реализующимся стандартам образования, обеспечены учебниками, методическими и дидактическими материалами;
- учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам Учреждения (по БУП -2004 содержат федеральный, региональный, школьный компоненты и внеучебную деятельность, по ФГОС НОО и ФГОС ООО – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность);
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

4. Система и структура управления ОУ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской

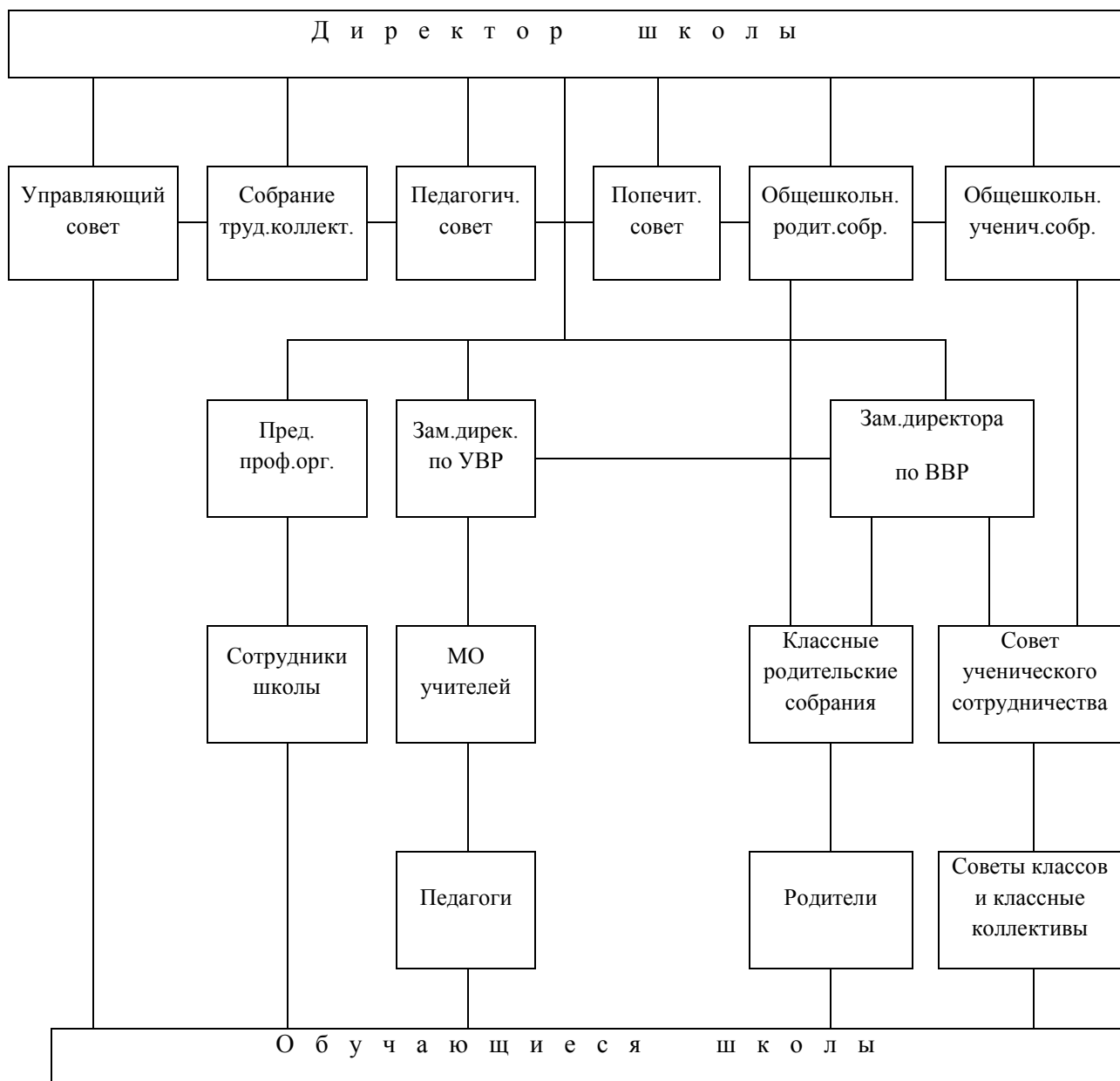
Федерации», Уставом ОУ. Во всех сферах жизнедеятельности школы эти принципы сочетаются с демократичностью школьного уклада.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор Учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, внешкольной воспитательной и административно-хозяйственной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. В соответствии с Уставом функционируют педагогический совет, методический совет, попечительский совет Учреждения.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор Учреждения	Определяет стратегию развития Учреждения, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	1. Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития Учреждения и другие вопросы в соответствии с Уставом Учреждения
	2. Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав педагогических работников
	3. Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом Учреждения
Уровень заместителей директора	1. Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	2. Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Уровень учителей, функциональных служб	1. Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	2. Служба психолого-педагогического сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями
	3. Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим

		развитием обучающихся
Уровень соуправления	1. Попечительский совет Учреждения	Оказывает содействие Учреждению в деле обучения и воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения УВП, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов
	2. Органы самоуправления	Организует внеурочную деятельность в классах

Структура управления



5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость за год составила 99, 5%: 1-4 классы – 98,8%, 5-9 класс – 99,7%, 10-11 класс – 100%. На «отлично» закончили учебный год 104 человека (12,5%), «4» и «5» - 378 (45,5%).

Показатели качества знаний в динамике (по годам)

2012-2013 учебный год	56%
2013-2014 учебный год	55,7%
2014-2015 учебный год	62,4%
2015-2016 учебный год	58%

По результатам 2015-2016 учебного года 4 обучающихся оставлены на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами освоения основной образовательной программы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости обучающихся начальной школы по русскому языку, чтению, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На итоговых контрольных работах были показаны следующие результаты:

Русский язык

Класс	Уч-ся по списку	Вып. работу	Оценка				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	29	29	8	18	3	0	100 %	89 %
2б	26	25	4	16	4	1	96%	80%
2в	26	26	5	15	4	2	92%	77%
2г	26	25	1	14	8	2	92%	60%
3а	29	27	6	13	6	2	93%	71%
3б	30	25	5	10	7	3	88%	60%
3в	27	25	1	13	9	2	92%	56%

Математика

Класс	Уч-ся по списку	Вып. работу	Оценка				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	29	29	15	9	5	0	100%	83%
2б	26	25	10	8	7	-	100%	72%
2в	26	26	7	12	6	1	96%	73%
2г	26	25	3	13	7	2	92%	64%
3а	29	27	6	13	6	2	93%	71%
3б	30	25	8	9	6	2	92%	68%
3в	27	26	5	9	10	2	92%	54%

Большинство обучающихся владеют базовыми знаниями и умениями по русскому языку и математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям.

В целях определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы начальной школы были проведены комплексные работы.

Класс	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
	26 - 30 баллов	%	17 -25 баллов	%	0-16 баллов	%
1а	3	9%	27	85%	2	6%
1б	5	17%	23	79%	1	3%
1в	3	9%	10	31%	19	59%
Класс	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
	12 - 20 баллов	%	6 -11 баллов	%	0-6 баллов	%
2а	12 ч.	41%	10ч.	34%	7ч.	24%
2б	11ч.	44%	14ч.	56	0ч.	0%
2в	17 ч.	65%	5 ч.	19%	4 ч.	16%
2г	14 ч.	58%	7 ч.	29%	3 ч.	13%
Класс	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
	19 - 28 баллов	%	18 баллов	%	0-17 баллов	%

3а						
3б	7ч.	26%	4ч.	15%	16ч.	59%
3в	4ч.	15%	4ч.	15%	19 ч.	70%
Класс	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
	25-41 баллов	%	11-24 баллов	%	0-10 баллов	%
4а	7	33%	10	48%	4	19%
4б	12	43%	16	57%	0	0%
4в	19	79%	5	21%	0	0%

Результаты итоговой аттестации в 4-х классах

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Количество обучающихся 4-х классов (статистика на май 2016 года)	76	100
1.Р.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	75	98,68
1.Р.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	55	72,37
1.М.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике	74	97,37
1.М.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по математике	60	78,95
1.ОМ.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по окружающему миру	76	100
1.ОМ.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по окружающему миру	59	77,63
1.Л.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по литературному чтению	76	100
1.Л.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по литературному чтению	58	76,32
2.	Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР)		
2.Р.	Русский язык (количество участников диагностики)	75	100

2.P.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	75	100
2.P.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	67	89,33
2.M.	Математика (количество участников диагностики)	74	100
2.M.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	74	100
2.M.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	67	90,54
2.OM.	Окружающий мир (количество участников диагностики)	73	100
2.OM.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	73	100
2.OM.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	61	83,56
3.1.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	38	50,67
3.2.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	45	60,81
3.3.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	26	35,62
II. Надпредметные компетенции			
1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (<i>каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир</i>)	2	2,63
2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов.	6	7,89
III. Ключевые компетенции			
1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации	39	51,32
2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности	68	89,47

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации
обучающихся 5-8, 10 классов**

Предмет	Кл	Кол-во участн. аттест.	Оценки				Успеваем.	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	79	8	45	26	-	100	67
	6	85	18	34	33	-	100	61
	7	102	21	49	32	-	100	68,6
	8	83	21	40	21	1	98,8	73,5
	10	66	21	30	15	-	100	77,3
Математика	5	78	17	30	31	-	100	59,5
	6	85	19	28	38	-	100	55,3
	7	102	16	38	48	-	100	43
	8	83	21	30	31	1	98,8	61
	10	66	7	25	34	-	100	48,5
Физика	10аб	41	4	8	29	-	100	29
Биология	7в	25	7	9	9	-	100	64
	8а	29	9	12	8		100	72
	10в	17	5	7	5	-	100	70,6
Обществознание	8в	25	11	8	5	1	96	76
География	10а	8	4	4	-	-	100	100
Химия	8б	28	8	7	13		100	53,6
	10в	17	-	11	6	-	100	64,7
История	7г	24	11	11	2	-	100	92
	10а	8	1	7	-	-	100	100
Литература	7а	29	8	11	10	-	100	65,5
Информатика	7б	24	5	10	9	-	100	62,5
	10аб	41	16	24	1	-	100	97,6

Общие выводы по результатам промежуточной аттестации:

1. Проверка образовательных достижений обучающихся 5-8,10 классов показала, что подавляющее большинство из них достигло обязательного уровня подготовки по предмету, который может служить базой для дальнейшего освоения образовательной программы.
2. Динамика успеваемости и качества знаний по предметам в основном стабильна или имеет незначительное снижение.
3. Стабильный уровень обученности по предметам свидетельствует об объективности большинства учителей в оценке знаний обучающихся и достигается за счет системного мониторинга их образовательных достижений, предъявления педагогических требований не только в соответствии со стандартом, но и с учетом индивидуальных возможностей, психо-физических особенностей школьников.
4. В целом школа обеспечивает достаточный уровень качественного образования в соответствии с социальным заказом и требованиями образовательной программы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2015 -2016 учебном году в 9-х классах обучались 89 обучающихся. До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены все 89 выпускников, в дополнительные сроки – 5 обучающихся.

Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявление интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью.

Результаты ГИА- 9

Предмет	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	↑ %	↓ %	Успеваемость	Качество
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
Математика	89	12	30	40	40	37	16	-	3	49,4	39	7	96,6	78,6
Русский язык	89	17	39	49	25	23	21	-	1	49,4	35	17	98,8	72
Биология	22	8	6	8	10	6	5	0	1	59	13,7	27,3	95,4	72,7
Информатика	44	9	12	19	17	16	10	-	5	54,5	20,4	25	65,9	88,6
Химия	17	8	8	6	5	3	3	-	1	64,7	11,8	23,5	94,1	76,4

Обществознание	26	7	-	12	8	7	16	-	2	28	0	72	88	32
Английский язык	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100	100
Физика	34	7	5	21	20	6	5	-	4	47	38	15	88	73,5
История	4	1	-	2	3	1	-	-	1	50	-	50	75	75
Литература	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100	100
География	28	4	2	16	12	3	9	-	5	46,4	3,6	50	50	82,1

Максимальный балл за экзаменационную работу по русскому языку получили 1,1 % учащихся, по информатике и ИКТ - 2,2% учащихся. Оптимальный процент соответствия экзаменационных баллов результатам текущего и промежуточного контроля знаний отмечается по химии, английскому языку, литературе. Высокий процент снижения по обществознанию, истории, географии.

86 из 89 выпускников 9-х классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты за курс основной общей школы. На «4» и «5» основную школу закончили 33 человека (37%), на «5» -13 человек, что составляет 15%, 10 выпускников окончили основную школу с аттестатом особого образца.

62 выпускника 9-х классов (64,5 %) продолжают обучение в 10 классе МОУ СОШ №1, 5человек – поступили в 10 класс других образовательных организаций района (5%), 1 человек выехал за пределы области (1%), в учреждения СПО – 28 человек (29%).

В 11-х классах МОУ СОШ № 1 обучалось 56 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Кроме ЕГЭ по обязательным предметам, экзамены по выбору сдавали 56 выпускников (100 %), из них: по 1 предмету 2 учащихся (3,6 %), по 2 предметам – 34 учащихся (60,7 %), по 3 предметам – 17 учащихся (30,4 %), по 4 предметам – 3 учащихся (5,3 %).

Выбор предметов: математика (профильный уровень) – 44 обучающихся (78,6%), физика – 21 обучающийся (37,5%), химия – 10 обучающихся (17,9 %), биология – 10 обучающихся (17,9 %), история – 10 обучающихся (17,9 %), английский язык – 2 обучающихся (3,6%), информатика и ИКТ – 2 обучающихся (3,6%). Самым востребованным предметом, как и в прошлые годы, было обществознание: его выбрали 34 выпускника (60,7%).

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов. Из 56 учащихся, писавших ЕГЭ по русскому языку и математике, 100 % смогли преодолеть минимальный порог баллов в основные сроки ГИА.

Максимальные баллы на ЕГЭ составили: по русскому языку - 100 баллов, получили на ЕГЭ более 90 баллов – 6 чел. (10,7%); по математике (профильный уровень) – 80 баллов; по обществознанию – 78 баллов; по биологии – 87 баллов; по химии – 90 баллов; по истории – 65; по физике – 83 балла; по информатике и ИКТ – 62 балла; по английскому языку – 50. По математике (базовый уровень) получили «5» - 29 чел.(52,7%), «4» - 19 (34,5%).

Лучшие результаты показали одиннадцатиклассники по русскому языку, биологии. Наряду с успехами следует отметить недостаточную подготовку части обучающихся по отдельным предметам. 7 выпускников не смогли преодолеть «порогового» значения по предметам: 5 чел. по математике (профиль), 2 чел. по обществознанию, 1 чел. по истории.

Все 56 выпускников 11-х классов, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы. На «4» и «5» среднюю школу закончили 30 человек (53,6%), на «5» - 10 человек (17,9%).

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают расширение практики работы одаренных детей по индивидуальным учебным планам и учету внеучебных достижений школьников. Вовлечение одаренных детей в активную творческую деятельность на интеллектуальных играх, конкурсах, в олимпиадное движение развивает универсальные способности личности каждого ребенка и дает высокие результаты их учебных достижений.

Ведется работа:

- по организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
- по участию школьников в сетевых мероприятиях муниципального, регионального и российского уровня (олимпиады, конкурсы, игры, исследовательские проекты, соревнования и т.п.).
- по изучению и апробации ЦОР педагогическим коллективом школы.

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2015 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 116 обучающихся школы. Победителями и призерами признаны 76 человек. Наибольшее количество обучающихся участвовало в олимпиадах по литературе, биологии.

В региональном этапе принимало участие 5 человек. Среди них выпускница школы Ерохина Анастасия, награжденная медалью «За особые успехи в обучении» в 2016 году. В 2015 и 2016 году она принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по биологии (2015г. – 5 место, 2016г. – вошла в десятку лучших), литературе (2015г. – 5 место).

Сводная таблица
результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Победных мест	Призовых мест	Всего
Химия	-	3	3
Биология	3	28	31
Экология	-	2	2
Английский язык	1	1	2
Русский язык	1	-	1
Литература	2	10	12
История	3	3	6
Обществознание	2	6	8
Право	1	2	3
Избирательное право	1	2	3
География	1	3	4
Математика	-	1	1
Физика	-	1	1
Технология	-	1	1
	15	63	78

МОУ СОШ №1 расширяет взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных

детей. Воспитанники школы традиционно принимают участие в конференциях разного уровня.

Направление	Система работы, результаты
Общеинтеллектуальное	Работа научного общества обучающихся «Эврика», НОУ начальных классов «Умка» Развитие академических способностей через урочную деятельность, индивидуально-групповую работу и исследовательскую деятельность учащихся, предметные декады, олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Международная конференция школьников и студентов «Холокост: память и предупреждение» - Лескина Дарья (грамота за победу в номинации) -Международный молодежный форум “СГАУ - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи” – Сорокина Екатерина (диплом I ст.), Винник Дарья (диплом II ст.), Ерохина Анастасия (диплом II ст.), Кузнецов Никита (диплом II ст.), Бакулин Егор (диплом III ст.), Казакова Анастасия (диплом III ст.), Цыганкова Вера (диплом III ст.), Соколова Дарья (грамота) - XXIV Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» Янкина Диана (диплом I ст.), Свиридов Евгений (диплом I ст.), Гасанов Сергей (диплом II ст.), Трушина Ангелина (диплом III ст.) - VIII Всероссийский конкурс исследовательских работ по историко-церковному краеведению - Свиридов Евгений (диплом I ст.), Орлова Анастасия, Басенина Ольга (диплом II ст.) - Всероссийская научно – исследовательская конференция «В науку первые шаги» - Ерохина Анастасия (диплом II ст.) - Региональный этап международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» - Лескина Дарья (диплом I ст.) -Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского - Рачителева Елизавета (диплом II ст.), Рачителева Е. и Чудотворов Вячеслав (диплом II ст.) - Региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению» - Свиридов Евгений (диплом I ст.), Трушина Ангелина (диплом I ст.), Свешникова Елизавета (диплом I ст.), Дементьева Дарья, Марьенкова Анастасия (диплом I ст.), Смирнова Наталья, Улидова Татьяна (диплом II ст.), Винник Дарья (диплом II ст.), Никитина Алена (диплом II ст.), Прохоров Арсений (диплом II ст.), Смирнова Н., Михайлова Юлия, Пивень Дарья (диплом III ст.), Ерохина Анастасия (диплом III ст.) - I региональная научно-практическая конференция для школьников «Открытие» - Геращенко Анна (диплом III ст.) - Региональный конкурс для школьников «Юный математик» - Сыса Юлия (диплом II ст.), Корнеева Анастасия (диплом II ст.), Жуков Виталий (диплом III ст.)

	ст.) - Региональный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» - Пащенко Софья (Лауреат в номинации «Русский язык») - Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!» - Рачителева Елизавета (Грамота за 2 место в секции «Гуманитарная»), Чванова Виктория (Грамота за 3 место в секции «Естествознание») - Региональная интеллектуальная игра по естественным наукам, посвященная 160-летию со дня рождения И.В.Мичурина - Ерохина А., Крошкина Д., Акименко А., Кожемякина А., Круглова А. (Диплом победителя, медаль) - Международная игра «Умный слон» - диплом -3 - Международный конкурс «Ребус» - диплом I ст.- 5 - Международный конкурс «Инфознайка» - Рукин Роман (диплом I ст.) - Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» - Антоничева Юлия (диплом III ст.) - XXII Всероссийская межрегиональная заочная олимпиада по математике - Ярошин Ярослав (диплом I ст.) - Всероссийский конкурс «ЭМУ-специалист» - I место -3, II место -2, III место – 1 - Всероссийский конкурс «КиТ» - II место -1, III место – 1 - Региональный конкурс «Игры разума», Дементьева Дарья 3кл.-призер -Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Панфилова Ксения 1 кл.- победитель -Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Панфилова Ксения 1кл. – победитель
Общекультурное	Развитие художественно-артистических способностей детей через работу кружков, клубов, ансамблей, объединений, выставки творческих работ, творческие концерты Международный фестиваль-конкурс «Музыка звезд», Шумилина Дарья - лауреат 2 степени, Бирюков Вячеслав – лауреат 1 степени -Пятый Московский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей на духовых и ударных инструментов имени Ю.Н. Должикова Соловьева Маргарита, Коробкова Екатерина – победители -Международный конкурса-фестиваль «Виват, таланты!», Коробкова Екатерина–

	победитель - Международный конкурс Танцевального искусства «Жизнь в движении», Рачителева Елизавета 4кл. – лауреат 2 степени , -Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город», танцевальный коллектив «Позитив» - лауреаты 1 степени, Рачителева Елизавета – лауреат 2 степени, (рук. Глазунова И.В.),
Духовно-нравственное	- Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области - Ерохина Анастасия (I место), Бакулин Егор (II место), Свиридов Евгений (II место), - Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России» - Янкина Диана (I место), Гасанов Сергей (I место), Трушина Ангелина (II место)
Спортивно-оздоровительное	Реализация комплексно-целевой программы «Школа здоровья» Развитие спортивных способностей учащихся через работу секций «Баскетбол», «Волейбол», «Юный пловец», «ОФП» - Областной этап зимнего фестиваля ГТО – Рябченко Екатерина 1 место - Первенство г.Балаково по плаванию, посвященное Дню конституции - Волхонская Валерия 1 место - Областной этап соревнований школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» - команда 6 В класса 2 место - Золотым значком ГТО награждены 15 человек
Социальное	1.Развитие лидерских способностей через участие в работе ДОО «Факел», «Совет старшеклассников», скаутского лагеря «Иргиз», участие в выборах органов самоуправления, волонтерском движении, ученическом самоуправлении 2.Работа клуба «Мы – патриоты России» - Областной смотр-конкурс строя и песни «Вперед, к Победе!», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Грамота за II место Участие в Параде Памяти 07.11.2015г . г Самара, награждение памятными медалями 3.Участие в проектах на базе центра инновационного молодежного творчества «ИнЛаб» Первый областной технический конкурс «Думай. Действуй. Достигай» - Мирушкин Богдан, Панкратов Максим, Старушенков Виталий (2 место)

6. Оценка условий организации образовательной деятельности

6.1. В соответствии с перспективами развития системы образования в МОУ СОШ № 1 федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (13 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-7 классах (11 классов-комплектов). Всего по ФГОС обучалось 367 учащихся начальной школы и 267 учеников основной школы. 8-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г. В 9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся, в 10 – 11 классах - профильное обучение (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический). В соответствии с социальным заказом учащихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программе развития МОУ СОШ №1. Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4 класса, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов учащимися по технологии, информатике, химии и других учебных предметов, на элективных курсах учащихся 10-11 профильных классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2015-2016 учебном году начало работу научное общество обучающихся «Эврика», имеющее в своей структуре подразделение для учеников начальной школы – НОУ «Умка».

6.2. МОУ СОШ № 1 в 2015-2016 учебном году работало в следующем режиме:

- 1 классы обучались по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут в 1 полугодии; 45 минут во 2 полугодии;
- 2-4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут;
- 5-11 классы обучались по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

В школе разработаны и приняты образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета № 2 от 15.09.2015г., приказ № 347 от 16.09.2015г.); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета № 2 от 15.09.2015г., приказ № 347 от 16.09.2015г.); образовательная программа для классов, обучающихся по БУП-2004г. (протокол педсовета № 1 от 25.08.2015г., приказ № 318 от 31.08.2015г.).

Учебный план МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева имени Т.Г. Мазура» на 2015-2016 учебный год был составлен в преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год, с учетом нормативных документов:

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- начального общего образования – 1 класс - 1ч («Занимательная математика»), 2 класс - 1ч («В мире книг»); 3 класс - 1ч («В мире книг»); 4 класс - 1ч («В мире книг»);
- основного общего образования – 5 класс – 5ч («Основы православной культуры», «Я познаю мир», «Информатика», ОБЖ 9 класс); «Культура народов Поволжья»; 6 класс – 4ч («Географическое краеведение», «Удивительный микромир», «Информатика», ОБЖ); 7 класс – 5ч («Биологическое краеведение», «Введение в химию. Вещества», «Мир зоологии», «История в жизнеописаниях великих людей», ОБЖ); 8 класс – 3ч («Культура края», «Секреты синтаксиса» (8аб классы), «Сложности простого предложения» (8в класс), психолого-педагогический

курс «Встречи с самим собой», курс «Ты и твоё здоровье» (8абв классы)); 9 класс – 3ч (краткосрочные элективные курсы предпрофильной подготовки); – среднего общего образования – 10 класс: 10а класс - физико-математическая группа – 5ч (элективные курсы), универсальная группа- 8ч (элективные курсы); 10б класс - физико-математические группы – 5ч (элективные курсы); 10в класс – химико-биологический профиль– 4ч (элективные курсы); 11 класс: 11а класс – социально-экономический профиль – 4ч (3ч элективные курсы и 1ч элективный предмет «Экономика»); 11б класс - физико-математическая группа – 5ч (элективные курсы), химико-биологическая группа – 6ч (элективные курсы).

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

В 10 – 11 классах реализуется программа профильного обучения, в соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен физико-математический, химико-биологический профиль, социально-экономический.

6.3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА в виде индивидуальных и групповых консультаций, диагностики психо-эмоционального состояния старшеклассников с последующими рекомендациями по предупреждению и преодолению стрессовых ситуаций.

За учебный год проведено 131 групповых мероприятия психологической направленности (из них 70 диагностических исследований), на которых присутствовало 3045 человек (2671 учащийся, 258 педагогов, 116 родителей). Проведено 65 индивидуальных обследований, из них 34 первичных.

В 2015-2016 уч.году было проведено 72 групповых мероприятия психологической направленности (из них 68 диагностических исследований), на которых присутствовало 1675 человек (1505 учащихся, 79 педагогов, 91 родитель).

Обучающиеся и их родители приняли участие в мероприятиях по оценке компетентностного развития, проводимых педагогом-психологом. В ходе исследования выявлены следующие показатели.

Уровень	Мотивация	Социализи рованность	Удовлетворенность образованием обучающихся	Удовлетворенность образованием родителей
Высокий	4 кл – 76% 9 кл – 50%	4 кл – 26% 9 кл – 25%	4 кл – 90% 9 кл – 76% 11 кл – 72%	4 кл – 95% 9 кл – 79% 11 кл – 68%
Средний	4 кл – 21% 9 кл – 48%	4 кл – 74% 9 кл – 73%	4 кл – 7% 9 кл – 17% 11 кл – 19%	4 кл – 4% 9 кл – 19% 11 кл – 28%
Низкий	4 кл – 3% 9 кл – 2%	4 кл – 0% 9 кл – 2%	4 кл – 3% 9 кл – 7 % 11 кл – 9%	4 кл – 1% 9 кл – 2% 11 кл – 4%

6.4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2015-2016 учебном году в рамках работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, были проведены следующие мероприятия:

- обследовано 100% учащихся. По выявленным заболеваниям учащимся были даны направления к врачам – специалистам.
- Педагогом-психологом школы оказывалась поддержка учащихся, нуждающихся в помощи.

Целью занятий является снятие психоэмоционального напряжения: перед ГИА, аддитивным поведением, детям с высоким уровнем тревожности, реабилитация посттравматических стрессовых расстройств, профилактика хронического стресса и психосоматических расстройств.

Результатом посещения этих сеансов стало: улучшение и поддержание психосоматического здоровья, снижение тревожности, учащиеся с СДВГ получили навык владения своими эмоциями, снятие психоэмоционального напряжения.

Мониторинговые исследования проводятся с согласия родителей учащихся.

- В Учреждении проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:
 - ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, пауэрлифтинг, легкая атлетика.
 - ✓ Кроме трёх уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
 - ✓ Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
 - ✓ Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
 - ✓ Озеленение школьных помещений
 - ✓ Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
 - ✓ Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».

6.5. Создание безопасных условий

Администрация школы отслеживает и планирует работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через планирование работы по охране труда, организацию текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы Учреждения, компьютеризацию ОУ, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В рамках приема ОУ к новому учебному году проверяются выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, мастерских, спортзала (акты приема кабинетов и испытания оборудования). Вопросы охраны труда и безопасности обсуждались на педагогическом совете, совещаниях администрации и работников школы.

На конец 2015-2016 года в школе было аттестовано 46 рабочих мест, 5 человек прошли обучение по охране труда.

Со всеми вновь принятыми на работу гражданами проводился вводный инструктаж и первичный инструктажи на рабочем месте. Повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности проводились один раз в полугодие и регистрировались в соответствующих журналах. В целях предупреждения несчастных случаев при выполнении работ, проведении уроков, культурно-массовых и спортивных мероприятий с работниками и учащимися школы систематически проводились занятия и инструктажи по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями, учителями технологии, физической культуры, химии, физики и информатики велись журналы учёта инструктажей учащихся по технике безопасности.

В 2015-2016 учебном году все работники и обучающиеся прошли медицинский осмотр. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям и медицинскому наблюдению за состоянием здоровья работников и учащихся в период развития эпидемией гриппа и острых инфекционных заболеваний.

В целях подготовки работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях в течение года проведены плановые тренировки по эвакуации из здания школы.

Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В Учреждении организован пропускной режим через турникеты с помощью программно-аппаратного комплекса системы «Кибер-Карта», установлены камеры видеонаблюдения в помещениях школы и в холле, камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории школы; установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОУ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

6.6. Повышение педагогического мастерства и категорийности кадров

Уровень профессионализма учителя в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Поэтому основная задача методической службы школы – грамотно организовать процессы самообразования и повышения квалификации педагогических работников.

Работа педагогов над повышением своей квалификации в МОУ СОШ №1 ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); целевые курсы за пределами города; работа в творческих группах и методических объединениях.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников в МОУ СОШ №1 определяется необходимость их в курсовой переподготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации с ежегодным анализом статистических данных.

В целом же, выстраивая систему методической работы и повышения квалификации, одним из основополагающих принципов мы выбрали принцип адресности. Реализация данного принципа в курсовой переподготовке на диагностической основе позволяет соблюдать своевременность повышения квалификации педагогов учреждения.

За последние 3 года 92% прошли повышение квалификации через ГАУ ДПО «СОИРО» и другие центры переподготовки кадров. Согласно плану-графику, в 2015-2016 году прошли курсы 28 педагогов школы, из них в начальной школе – 14 педагога, в среднем и старшем звене – 14 педагогов. Административная команда школы, а также педагоги в течение 2015-2016 учебного года посещали конференции и семинары областного и районного уровня, изучая современные направления в образовательной политике, были участниками вебинаров. В период с 2013 по 2016 годы педагоги

наиболее активно в сравнении с другими годами проходят переподготовку - 10 человек.

Выполнен перспективный план аттестации педагогических работников на 2015-2016 учебный год: всего аттестовано 14 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 5, на I категорию - 6, на соответствие занимаемой должности - 3.

6.7. Презентация ППО

В 2015-2016 учебном году МОУ СОШ № 1 представило опыт работы на муниципальных методических семинарах по темам: «Педагогический коучинг – система профессионально-педагогической компетентности для успешной реализации ФГОС и ФК ГОС», «Нравственно-этическая ориентация как одна из основных характеристик личностного развития учащихся начальной школы», «Краеведческий инструментарий как фактор развития познавательного интереса обучающихся в процессе преподавания истории»; на региональных семинарах «Экологическая составляющая учебных предметов ОУ в соответствии с ФГОС общего образования» (мастер-классы - Волкова Л.В., Волобоева Н.А., Дюкарева Н.В., урок - Сафонова Т.А., Цуприкова Т.Ю.), «Реализация траектории успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации» (с участием методистов ГАУ ДПО «СОИРО» и издательства «Вентана-Граф»).

Обобщен передовой педагогический опыт учителя английского языка Артемовой О.Н. по теме «Социально-ролевое взаимодействие на уроках английского языка в начальной школе» (на уровне школы – на педагогическом совете, в РМО), учителя истории и обществознания Морозовой Ю.Б. по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе изучения истории через учебно-исследовательскую и проектную деятельность» (на региональном уровне – сайте ГАУ ДПО «СОИРО», ИНФОТЕКЕ АПКПРО РФ).

Работникам школы была предоставлена возможность позиционирования опыта на уровне района посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах, а также участия в вебинарах, он-лайн семинарах, методических семинарах других школ, и наконец, конкурсах воспитательных, учебных и инновационных программ и проектов.

Учителя школы ежегодно участвуют во Всероссийском фестивале педагогического творчества в целях профессионального развития и обмена опытом между образовательными организациями, использующими

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6.8. Инновационные процессы и обоснование изменений в образовательной среде школы

Основным из показателей развития образовательной среды школы является наличие инновационных направлений деятельности. Инновации в МОУ СОШ № 1 – продуманные управленческие меры обновления форм, содержания образования, воспитания и социализации обучающихся. Новации обеспечивают удовлетворение социальных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров школы.

Нововведения школы направлены на создание, развитие, совершенствование инновационных процессов в МОУ СОШ № 1, таких как:

- реализация Программы развития школы «От школы знаний – к школе жизни» на 2016-2020 годы;
- создание классов военно-патриотической направленности (Работа клуба «Мы – патриоты России»)
- Создание специальных физкультурно-оздоровительных групп для детей с ослабленным здоровьем и ОВЗ
- Инновации в содержании и организация образовательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС:

- ✓ апробацию учебников английского языка;
- ✓ участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»;
- ✓ освоение опыта совместной деятельности учителей и учащихся через участие в реализации учебных, исследовательских, социально ориентированных проектов как инновационной формы детско-взрослой общности.

1. Реализация Программы развития школы «От школы знаний – к школе жизни» на 2016-2020 годы

В 2015-2016 учебном году был пройден последний этап Программы развития на 2011-2015 годы, подведены итоги, сделаны выводы, а также поставлены новые цели, задачи, намечены новые планы.

Все это позволяет считать, что цель достигнута, задачи выполнены и Программа развития 2011- 2015 гг. реализована полностью.

Стратегическая цель Программы развития школы «От школы знаний – к школе жизни» на 2016-2020 годы: Обеспечение качества образования, получение образовательных результатов учащихся, связанных с

формированием универсальных учебных действий, ключевых компетенций через развитие учащихся в условиях развивающейся образовательной среды.

2. Работа клуба «Мы – патриоты России»

Согласно Государственной программе "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" в целях сохранения непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите в МОУ СОШ № 1 созданы классы военно-патриотической направленности, клуб «Мы - патриоты России». Проводимая с обучающимися работа также отвечает требованиям стандартов образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФКГОС, Программы воспитания и социализации ООП НОО и ООП ООО), так как условия реализации ОП «должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций».

Инновационная направленность состоит в обновлении содержания, методов и форм гражданско-патриотического воспитания посредством интеграции общего и дополнительного образования.

3. Создание специальной физкультурной группы для детей с ослабленным здоровьем и ОВЗ. ФГОС требует создания таких «условий, чтобы планируемые результаты освоения ООП были достигнуты всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», поэтому в МОУ СОШ № 1 была организована физкультурно–оздоровительная работа с учащимися, имеющими ОВЗ, в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, совершенствования физического воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой.

4. В 2015 году заключен договор с издательством «Вентана-Граф», согласно которому школа имеет статус экспериментальной площадки по апробации учебников по предмету «Английский язык». Имеются необходимые кадровые ресурсы: апробаторами являются 4 учителя английского языка.

Новое учебно-методическое сопровождение - это механизм, обеспечивающий реализацию требований нового стандарта общего образования.

Общественная экспертиза результатов этой работы осуществлялась через:

- Мастер-классы, открытые уроки, конференции, которые участники эксперимента проводят для своих коллег и учителей района;
- публикации учителей в сетевых сообществах;
- выступления на конференциях регионального уровня

5. Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»

Использование цифровых предметно-методических материалов и дистанционных образовательных ресурсов в целях повышения результативности современного урока и профессионального уровня педагогических работников.

6. Освоение опыта совместной деятельности учителей и учащихся через участие в реализации учебных, исследовательских, социально ориентированных проектов как инновационной формы детско-взрослой общности.

Организация образовательного пространства образовательного учреждения, опираясь на лучшие традиции школы в работе с высокомотивированными, социально активными учащимися, изменение подходов к построению работы с данной категорией воспитанников. Основными принципами отбора содержания и форм деятельности является не только учет возрастных особенностей школьников, но и опора на признаки качественного роста интеллектуальных и личностных способностей обучающихся и повышение уровня их социальной зрелости, на изменение информированности и развитие качеств ученика-лидера.

Вывод: Учреждение имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в образовательном пространстве школы активных и успешных детей.

7. Оценка организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. В Учреждении функционирует 48 кружков разной направленности и 12 спортивных секций, к занятиям в которых привлечено 905 обучающихся общеобразовательного учреждения (97%). В учреждениях дополнительного образования детей вне школы занимаются 587 человек (65%). На базе школы работают 8 кружков по интересам от Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева, в которых привлечены 117 обучающихся школы. Все объединения работали на бесплатной основе.

На данном этапе можно говорить о начале развития интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования:

образовательные программы 72 % объединений дополнительного образования способствуют расширению и углублению знаний по учебным предметам.

Традиционно показательной была работа учителей физической культуры, ведущих спортивные секции: их воспитанники выиграли Президентские состязания и президентские игры муниципального уровня во всех возрастных группах. На областном этапе Президентских состязаний команда 6 класса заняла II место.

В рамках дополнительного образования работает военно-патриотический клуб «Мы – патриоты России!», который включает в себя более ста обучающихся среднего звена и старших классов. Работа клуба ведется под началом опытных педагогов и в сотрудничестве с общественными организациями «Часовые Родины» и «Боевое братство». На счету ребят из военно-патриотического клуба результативное участие в областных этапах Всероссийских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»: команда «Держава», победитель регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Победа», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняла участие в Параде Памяти в г. Самаре, посвященном Героям Отечества и военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года; участвовали в акции «Бессмертный полк», в традиционном мероприятии «Призывник-2015» для юношей 10-11 классов школ и учреждений СПО города.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Ребята стали победителями районного конкурса «Край ты мой родной», призерами регионального конкурса «Игры разума», лауреатами Международного фестиваля-конкурса «Музыка звезд», Международного фестиваля-конкурса «Музыка звезд», победителями Пятого Московского открытого конкурса-фестиваля молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова, победителями Международного конкурса-фестиваля «Виват, таланты!», победителями Общероссийского конкурса «Мой любимый город!» лауреатами Международного конкурса Танцевального искусства «Жизнь в движении», лауреатами Всероссийского хореографического конкурса «Танцующий город», танцевальный коллектив «Позитив» - лауреаты 1 степени Всероссийского хореографического конкурса «Танцующий город», победителями и призерами фестиваля-смотра

художественной самодеятельности учащихся общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района «Тебе, мой край родной, наши таланты!»).

8. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с физико-математическим, социально – экономическим, химико-биологическим профилями, а также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Профориентационная работа в Учреждении является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле ее логическим завершением. Одна из актуальных задач – привлечь внимание к профессиям, востребованным в регионе, зародить у обучающихся интерес и стремление к их овладению.

9. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

9.1 Кадровый состав

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, всего 63 человека, из них администрация – 4 человека, учителя – 49 человек, иные работники - 10. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 58 человека (92%), среднее специальное – 5 человек (8%). Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (29%), первую квалификационную категорию – 36 человек (57%), без категории – 5 человек (7%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 человек (10%). Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

В школе работает 1 заслуженный учитель Российской Федерации, имеют отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека, знак «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек, знак «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 человек, грамота

Министерства образования РФ – 7 человек, победители конкурса лучших учителей РФ – 4 человека.

9.2. Учебно-методическое обеспечение

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 25985 экземпляров. Формируется электронный каталог. Приобретены электронные учебники: комплект учебников для 4-ого класса в количестве 30 шт., физика 9 класс – 30 шт.; геометрия 7-9 класс - 30 штук; английский язык 5класс и 9 класс по 30 штук в рамках апробации электронных учебников объединенной группой издательств «Вентана-Граф», «Дрофа». Оборудован читальный зал, в котором установлены 1 компьютер, оргтехника.

9.3 Информационно-технологическое обеспечение

В целях развития инфраструктуры единого образовательного пространства с 2007 года МОУ СОШ №1 подключена к сети Интернет и имеет регулярно обновляемый сайт. В учреждении установлено 15 компьютеров и 15 ноутбуков для работы обучающихся. На 1 компьютер приходится 18 обучающихся. 15 школьных компьютеров объединены в локальную сеть в кабинете информатики. Приобретено и установлено на все компьютеры лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

Вся компьютерная техника широко используется в учебном процессе. Во внеучебное время учащиеся и учителя имеют возможность работать в компьютерном классе. Для удобства всех участников образовательного процесса составлен график работы кабинета информатики.

В 2015 году в рамках программы «Информатизация» поступил мобильный компьютерный класс из 15 компьютеров. Ноутбуки применяются на уроках и во внеурочное время для работы с обучающимися.

В школе функционируют 24 рабочих места преподавателей, оборудованных 15 компьютерами и 9 ноутбуками, в образовательном процессе используются 22 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок.

Для обеспечения условий формирования информационной культуры обучающихся организованы элективные курсы для учащихся основной школы и старшего звена, на базе молодежного центра «ИнЛаб»

обучающиеся занимаются техническим творчеством с применением компьютерных технологий.

Традиционно высоким остается количество обучающихся, участников Интернет-проектов (конкурсов, олимпиад). Так, в 2015-2016 учебном году 148 учащихся приняли участие во Всероссийских и международных интернет – проектах: «Молодежные предметные чемпионаты» (математика, русский язык, биология, химия, английский язык); международный конкурс - игра по английскому языку "BRITISH BULLDOG"; математический конкурс «Кенгуру»; конкурс-игра по информатике «Инфознайка», КИТ; международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист», «ЭМУ-эрудит», где заняли 185 призовых мест.

В целях популяризации Интернет-технологий как средства обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений педагогов 25 человек (39,6%) зарегистрированы в профессиональных Интернет-сообществах. На сайтах «Фестиваля педагогических идей», портале «Сеть творческих учителей» публикуются методические разработки педагогов Учреждения.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии в школе используются как в образовательном процессе, так и для целей управления образовательной системой, обобщения педагогического опыта и повышения квалификации педагогов, взаимодействия Учреждения с родителями и общественностью.

Вместе с тем, существует ряд проблем:

1. В школе отсутствует общешкольная локальная сеть, что делает невозможным создание единой информационно-аналитической системы и оптимизацию управленческой деятельности на этой основе.
2. Необходимо увеличение числа рабочих мест с выходом в Интернет.
3. Недостаточно используются возможности школьного сайта для информирования родителей и общественности о передовом педагогическом опыте учителей Учреждения.
4. Необходимо дальнейшее расширение участия обучающихся и педагогов в телекоммуникационных мероприятиях и дистанционном обучении.

9.4 Материально- техническое обеспечение

Занятия проводятся в 36 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 13 кабинетов начальных классов, 1 - информатики и ИКТ, 2- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 -географии, 3 - математики, 4 - русского языка, 2- истории, 2 – иностранного языка, 1 - музыки. Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами.

В школе имеются: актовый зал на 160 мест, спортивный зал, бассейн 25*8 м, раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек, хореографический зал для проведения внеурочных занятий, хоккейная коробка, функционирует комната-музей.

Для организации питания обучающихся МОУ СОШ № 1 оборудован пищеблок, столовая на 120 посадочных мест, по согласованию с учредителем на организацию питания обучающихся и сотрудников. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 60 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 233 человека. В Учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Пугачевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно прием ведет медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся декретированных возрастов, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Качество образования в МОУ СОШ № 1 - важнейший показатель конкурентоспособности школы, поэтому в Учреждении в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует современная системы оценки качества образования, основанная на отлаженной технологии проведения внутренних мониторингов, объективных аудитов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализуемых школой образовательных программ, выявления недостатков освоения государственного стандарта, продуктивного использования аналитических данных, определения управленческих мер по предупреждению несоответствий в обучении и воспитании.

Внедрение ВСОКО воспринимается как управленческий инструмент повышения качества образования и роста конкурентоспособности выпускника МОУ СОШ № 1. Деятельность по оценке качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества

образования, Школьной программой мониторинговых исследований качества образования. Постоянно пополняется база утвержденных критериев оценки качества результатов образования, условий, процессов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении;

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- Методический совет и методические объединения:

- ✓ участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения,
- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- Администрация:

- ✓ обеспечивает проведение в Учреждении контрольно–оценочных процедур,
- ✓ мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- ✓ участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы Учреждения в составе муниципального образования,
- ✓ организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- ✓ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

Реализованы мероприятия ВСОКО в 2015-2016 учебном году по блокам:

- Мониторинг уровня квалификации и педагогического мастерства;
- Мониторинг качества обучения НОО, ООО, СОО;
- Мониторинг качества воспитания обучающихся;
- Мониторинг физической подготовленности и здоровья обучающихся;
- Мониторинг личностных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- Мониторинг качества инновационных процессов в учреждении;
- Мониторинг качества ведения документации;
- Мониторинг исполнения муниципального задания.

10.2. Оценка работы школы потребителями образовательных услуг и социальными партнерами школы

Социальные партнеры школы в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения.

Участие партнеров носит различные формы: финансы, услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих.

Взаимодействие с внешними партнерами носит позитивный стратегический характер:

- СГЮА, СГАУ, СГМУ – профориентационная работа;
- учреждениями начального и среднего профессионального образования города – профориентационная работа, участие в спортивных секциях, проведение социальных акций муниципального уровня: «Чистый город», «Мы за здоровый образ жизни»;
- дошкольного образования – МДОУ № 3 по реализации программы «Предшкольная пора» и подготовке детей к обучению школе (с 2006 года);
- дополнительного образования детей – ДЮСШ, ЦРТДЮ, работа в кружках, секциях, реализация проектов, социально значимых акций;
- всероссийской общественной организацией «Часовые Родины», «Боевое братство»;
- молодежной общественной организацией «Молодежь плюс»
- районной молодежной организацией скаутов.

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивается школьной газетой, стендами, сайтом ОУ. Общественное мнение об образовательной ситуации в школе выявляется с помощью социологических опросов, анкетирования. Деятельность школы освещается в средствах массовой информации. Родителям, представителям общественности предоставляется возможность посещения внеклассных мероприятий, открытых уроков, общешкольных собраний, педагогических советов, участвовать в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

Сетевая организация внеурочной деятельности в рамках муниципального проекта «Паритетная кооперация внеурочной деятельности детей и молодежи» даёт возможность увеличить спектр выбираемых направлений и форм дополнительного образования и досуга для удовлетворения социального заказа обучающихся и родителей.

В школе создана система обеспечения регулярной обратной связи с участниками образовательного процесса, включая анкетирование. Результаты диагностики свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающимся качеством предоставляемого школой образования.

Коэффициент удовлетворенности родителей работой ОУ равен 3,15, что соответствует высокому уровню. Высоко оценивают работу образовательного учреждения 79% родителей; 17% родителей оценивают работу школы на среднем уровне, низкий уровень отмечается у 2% опрошенных родителей. Вывод: большинство родителей 98% удовлетворены качеством работы школы.

О высоком авторитете Учреждения в глазах родителей, социальных партнеров, районной общественности свидетельствует его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Результаты деятельности подтверждают, что по основным показателям качества образования – количеству медалистов, выпускников школы, поступающих в вузы, победителей региональных и всероссийских конференций, олимпиад – МОУ «СОШ №1г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» занимает достойное место в муниципальной системе образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	927 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 чел./ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4(база)/ 44,7 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/ 3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/ 3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10чел./11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10чел/ 17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 7,7 %
1.19.3	Международного уровня	91 человек/ 9,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 12,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 28,6 %
1.29.2	Первая	36 человек/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 92 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 чел./ 60,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

Дата составления 24.08.2016г.

Директор МОУ «СОШ № 1
г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»

М.И.Никулина

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательного учреждения
<http://sosh-1.ucoz.ru/>.