

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №1
г. Пугачева Саратовской области
имени Т.Г. Мазура»
_____ М.И. Никулина
«__» _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога
Рау Т.А.
на 2021 – 2022 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога МОУ «СОШ №1 г. Пугачева
Саратовской области имени Т.Г. Мазура»
на 2021– 2022 учебный год

Цель: способствовать обеспечению оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, оказание комплексной социально- психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Виды (направления) работы:

Психодиагностическая деятельность

Коррекционно - развивающая (профилактическая) работа

Консультативно - просветительская работа

Организационно - методическая работа

№ п/п	Вид деятельности. Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Примечания
	Психодиагностическая деятельность			
1	Диагностика детей с ОВЗ. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению	Сентябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся	
	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации	Сентябрь октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Контроль динамики развития учащихся 1-х классов	
2	Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь ноябрь	Выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся	

3	Исследование процесса адаптации к новым школьным условиям обучающихся 1,5,10-х классов. Коррекционная работа на основе полученных результатов.	Октябрь - ноябрь	Изучение процесса адаптации. Обработка результатов диагностики. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Оказание помощи выявленным учащимся.	
4	Мониторинг профессиональных склонностей учащихся 9 – 11 классов	октябрь	Выявление профессиональных предпочтений учащихся. Оказание консультативной психологической помощи.	
5	Диагностика детей, состоящих на учёте ПДН, КДН, ВШК, нуждающихся в особом контроле. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.	В течение года	Работа по сопровождению, составление психологических характеристик.	
6	Диагностика и выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (5-11 кл)	Декабрь Январь	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению, проведение коррекционной работы, консультирование.	
	Изучение межличностных отношений, индивидуальных особенностей учащихся. Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью. 6 – 8 классы	Февраль	Изучение уровня групповой сплоченности. Коммуникативных способностей. Получение информации о социально-психологическом статусе уч-ся в наиболее сложный период развития в школьном возрасте	
	Личностная тревожность в 4-ом классе (ФГОС)	Март	Выявление тревожных детей	

7	Диагностика функциональной и психологической готовности будущих первоклассников к обучению	Апрель	Рекомендации родителям Определение уровня готовности.	
8	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	
	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.	
	Коррекционно - развивающая (профилактическая) работа			
1	Психологические занятия для первоклассников Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптированными детьми, 1-х, 5-х классов Коррекционно -развивающие занятия на развитие познавательных способностей	Октябрь Ноябрь-декабрь Декабрь	Создание условий для успешной социально – психологической адаптации, всестороннего развития учащихся.	
2	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 11-х классах. Основы профориентологии 11 класс	2 полугодие	Изучение различных профессий, разработка профессионального маршрута	

3	Коррекция сферы профессионального самоопределения. Основы профориентологии 9 класс	2 полугодие	Изучение различных профессий, разработка профессионального маршрута	
4	Занятия с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ. Реализация программы «Шаг к успеху»	В течение года	Психологическая готовность учащихся, овладение приемами саморегуляции.	
5	Индивидуальная и групповая коррекционная работа по профилактике асоциального поведения учащихся	В течение года	Коррекция поведения Формирование основ толерантной коммуникативной культуры	
6	Тренинги «Психологическая готовность к экзаменам»	В течение года	Сформировать навыки уверенного поведения, умения противостоять стрессу.	
7	Профилактическая и коррекционная работа с агрессивным поведением детей младшего школьного возраста Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии	В течение года	Развитие умения владеть собой, выработать навыки самоконтроля.	
8	Проведение мероприятий по профилактике суицидальных намерений среди детей и подростков.	В течение года	Предупреждение суицидального поведения	

Консультативно - просветительская работа

С учащимися

1	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития	В течение года	Оказание консультативной психологической помощи	
2	Проф. консультирование учащихся старших классов	В течение года	Определение профессиональных предпочтений. Оказание консультативной психологической помощи	
3	Поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области педагогики и психологии.	Январь - апрель	Помощь в подготовке и защите проектов	

С родителями

1	Посещение и выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных)	В течение года По запросу	Психологическое просвещение. Консультативная помощь. Профилактика отклонений в поведении, общении, учебной деятельности.	
---	--	------------------------------	--	--

2	Индивидуальные психологические консультации с учащимися и родителями детей, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей	В течение года По запросу	Консультативная помощь. Профилактика отклонений в поведении, общении, учебной деятельности.	
3	Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу по вопросам подготовки к школе - "Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?" - "Психологическая готовность ребенка к школе" (по запросу)	Май Июнь	Психологическое просвещение родителей.	
4	Индивидуальные психологические консультации с родителями детей с ОВЗ	В течение года	Психологическое просвещение родителей.	

С педагогами

1	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года	Оказание психологической помощи	
2	Мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам синдрома профессионального выгорания.	
3	Тренинг профессионально-педагогического общения	март	Корректное общение в стрессовых и нестандартных ситуациях	
4	Участие в работе ассоциации молодых педагогов	В течение года	Помощь при подготовке выступлений, открытых занятий, участии в конкурсах, мастер - классах	

Организационно - методическая работа

1	Участие в районном методическом объединении педагогов-психологов	В течение года	Обмен опытом работы, повышение профессионального уровня	
---	--	----------------	---	--

2	Выступления с сообщениями по психологической тематике на пед. советах, заседаниях МО классных руководителей	В течение года	Распространение современных методик, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	
3	Повышение квалификации (посещение семинаров, конференций, форумов, изучение профессиональной литературы)	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	
4	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	В течение года		