

Комплексная работа**Вариант № 4****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Я не помню, когда научился ходить, зато помню, когда научился плавать. Плавать я научился почти так же давно, как и ходить, но научился сам, а кто учил меня ходить – неизвестно. Воспитывали коллективно. Дом наш всегда был полон всякими двоюродными братьями и сестрами. Среди них было немало забавных и интересных людей, некоторых я любил, но море мне все-таки нравилось больше, и поэтому я удираю к нему, когда только мог.

Летом море было ежедневным праздником. Бывало, только выйдем с ребятами со двора, а уж какое-то радостное волнение окрыляет шаги – быстрее, быстрее! Через весь город бежали на свидание с утренним морем.

Конец улицы упирался в серую крепостную стену. За стеной – море. Крепость как бы пытается закрыть от города море, но это ей плохо удается. Запах моря, всегда мощный и свежий, спокойно и даже насмешливо проходит сквозь каменную преграду.

До революционного периода крепость была тюрьмой, а еще раньше она была собственно крепостью. Из крепости легко сделать тюрьму, а из тюрьмы можно сделать крепость. Среди обломков сохранилась камера, где, говорят, сидел Серго Орджоникидзе. Иногда мы находили в камерах ржавые монеты, осколки стекла, какие-то старые обрывки писем арестантов. Прочитать их было невозможно. Кое-где на стенах были лунки, в них мы находили закладки, чаще всего это был сухой от времени хлеб.

Сквозь приплюснутое узкое оконце он смотрел вдаль, как танкист в смотровую щель. Оконце позволяло смотреть только в одну сторону, в сторону моря. Человек, который должен смотреть в одну сторону, или ничего не видит, или видит больше тех, кто вынудил его смотреть в одну сторону. Если бы в долгие часы тюремного одиночества он видел только кусок моря, перечеркнутый железными прутьями, он смирился бы или сошел с ума.

Обо всем этом мы тогда не думали. Мы проходили через крепостной двор, всегда вкусно пахнущий прожаренной рыбой, мимо ярко выбеленных рыбацких домиков. Белье, развешанное на веревках, плотно надувалось ветром, близость моря не давала ему покоя, пеленки подражали парусам.

И наконец, море! Огромное и неожиданное, оно врывалось в глаза и обдавало стойкой солёной свежестью. Обычно не хватало терпения дойти до него, и мы сбегали по крутой тропинке на берег и, не успев притормозить, летели в теплую, ласковую воду.

Когда пришла пора искать клады, один мой школьный товарищ шепнул мне, что видел в одном месте в море золотые монеты. Поклявшись никому не говорить об этой тайне, мы расстались до следующего дня.

Фазиль Искандер «Рассказ о море»

1. Запишите синоним к слову ЗАБАВНЫХ в предложении:

Среди них было немало забавных и интересных людей, некоторых я любил, но море мне все-таки нравилось больше, и поэтому я удираю к нему, когда только мог.

Ответ: _____.

2. Из предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «неполноты действия»:

Обо всем этом мы тогда не думали. Мы проходили через крепостной двор, всегда вкусно пахнущий прожаренной рыбой, мимо ярко выбеленных рыбацких домиков. Белье, развешанное на веревках, плотно надувалось ветром, близость моря не давала ему покоя, пеленки подражали парусам.

И наконец, море! Огромное и неожиданное, оно врывалось в глаза и обдавало стойкой солёной свежестью. Обычно не хватало терпения дойти до него, и мы сбегали по крутой тропинке на берег и, не успев притормозить, летели в теплую, ласковую воду.

Ответ: _____.

3. Распределите данные слова в таблице в соответствии с требованием:

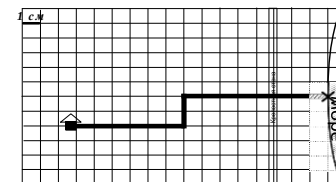
каменную, выбеленный, утренним, прожаренной, развешанной, революционного.

Ответ:

«Н-НН в отымённых прилагательных»	«Н-НН в причастиях»

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

5. По рисунку определите длину маршрута (в км), дома до моря 1:500 см.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между величинами и их возможными значениям

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) Масса танка	1) 75 кг.
Б) Вес человека	2) 6,5 г.
В) Масса монеты	3) 23,6 г.

В ответе запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Ответ:

А)	Б)	В)

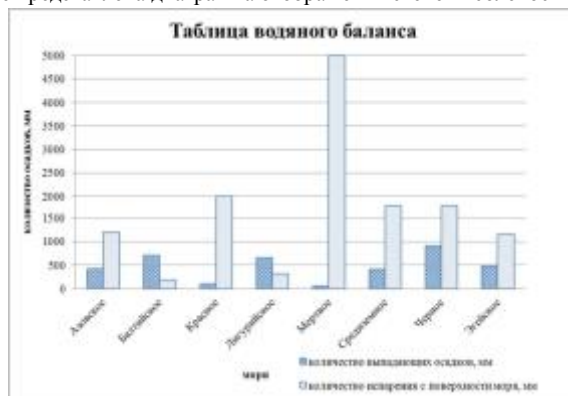
7. Солёность морской воды зависит от количества выпадающих атмосферных осадков и испарения, а также от течений, притока речных вод, образования льдов и их таяния. При испарении морской воды солёность повышается, при выпадении осадков — уменьшается. В береговой полосе морские воды опресняются реками. При замерзании морской воды солёность возрастает, при таянии льдов — наоборот, понижается.

По степени солёности различают **сильносолёные** и **слабосолёные** моря.

Сильносолёные моря — моря, имеющие большую, чем в океане, солёность благодаря активному испарению.

Слабосолёные моря — моря, имеющие меньшую, чем океан солёность благодаря тому, что приток пресной воды со стоком рек и осадками не компенсируется испарением. Пример такого моря — Чёрное море.

На картинке представлена диаграмма отображения степени солёности 8 морей мира.



Выпиши через запятую, 3 сильносолённых моря, в порядке убывания.

Ответ: _____

8. Составьте схему:

Типы Беспозвоночных в Черном море и их представители		
Кишечнополостные	Плоские черви	Кольчатые черви

9. Установите соответствие между понятием ветры и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ ВЕТЕР

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------------|--|
| А) ночной бриз | 1) суточный ветер, который дважды в день меняет свое направление |
| Б) дневной бриз | 2) ветер, дующий с моря на сушу |
| В) бриз | 3) ветер, дующий с суши на море |
| | 4) ветер, летом дующий с океана, а зимой с суши |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. В предоставленном Вам тексте упомянуты различные явления. Установите соответствие между явлением и его типом:

ТИП ЯВЛЕНИЯ

ЯВЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) Физические явления | 1) Нагревание морской воды |
| Б) Химические явления | 2) Почернение серебряных украшений |
| | 3) Сушка белья на воздухе; |
| | 4) Ржавление железных прутьев |
| | 5) Образование влажного морского воздуха |
| | 6) Образование дымка при жарке рыбы |

Ответ:

А	Б

11. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Серго Орджоникидзе с 1932 по 1937 гг. был народным комиссаром тяжелой промышленности СССР.
- 2) По условиям Гюлистанского мирного договора, подписанного в 1813 г., Россия получила право держать флот на Каспийском море.
- 3) 14 июля 1789 г. во Франции произошел штурм крепости-тюрьмы Бастилии, что стало началом Великой французской революции.
- 4) В начале XVIII в. была заложена Петропавловская крепость на Заячьем острове, что послужило началом основания Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи.

Ответ:

--	--	--	--

12. Автор пишет: «До революции крепость была тюрьмой, а еще раньше она была собственно крепостью. Из крепости легко сделать тюрьму, а из тюрьмы можно сделать крепость», т.е. место ограничения свободы. Свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценных человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. Свобода человек определяется полнотой осуществляемого им выбора.

Сформулируй свое отношение к приведенной точке зрения. Согласен ли ты с ней? Приведи два аргумента в подтверждение своей точки зрения.

Ответ:
