Комплексная работа ФГОС ООО

Фамилия, имя _____

класс 6 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

Первые измерения Земли

Первым нашу Землю с математической точностью измерил древнегреческий ученый *Эратосфен* (276 год до н.э. - 194 год до н.э.). Он обратил внимание на то, что в день летнего солнцестояния в полдень в городе Сиене (ныне Асуан) в Египте солнечные лучи достигают дна самых глубоких колодцев, куда в другие дни не доходят. Тогда он отправился в город, расположенный на том же меридиане, что и Сиена, - Александрию и измерил там тени, отбрасываемые предметами, и угол падения солнечных лучей на поверхность Земли.

После этого Эратосфен сумел вычислить длину окружности Земли. По его расчетам она оказалась равной почти 40 000 км. Удивительно, но спустя многие столетия почти ту же цифру получили ученые с помощью современных точных приборов. В настоящее время с помощью космических исследований составлена сверхточная модель нашей планеты, в которой учтены все особенности ее естественной поверхности.

Методы и расчеты Эратосфена стали великим открытием. Они положили начало развитию точных знаний человека о Земле.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Комплексная работа ФГОС ООО, 6 класс Вариант 1

2. Укажите, в каком значении употреблено в тексте слово МОДЕЛЬ в предложении: «*В настоящее время с помощью космических исследований составлена сверхточная модель нашей планеты, в которой учтены все особенности ее поверхности*».

☐ Образец какого-нибудь изделия или образец для изготовления чего-нибудь, а также предмет, с которого воспроизводится изображение.

☐ Уменьшенное (или в натуральную величину) воспроизведение или макет чего-нибудь.

☐ Тип, марка конструкции.

☐ Схема какого-нибудь. объекта или явления.

3. Из предложений: *«Первым нашу Землю с математической точностью измерил древнегреческий ученый Эратосфен (III - II век до н.э.). Он обратил внимание на то, что в день летнего солнцестояния в полдень в городе Сиене (ныне Асуан) в Египте солнечные лучи достигают дна самых глубоких колодцев, куда в другие дни не доходят»* – выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

Ответ: _____

4. Из предложений: *«Он обратил внимание на то, что в день летнего солнцестояния в полдень в городе Сиене (ныне Асуан) в Египте солнечные лучи достигают дна самых глубоких колодцев, куда в другие дни не доходят»* – выпишите слово с орфограммой: «Непроизносимая согласная в корне», подберите проверочное.

Ответ: _____

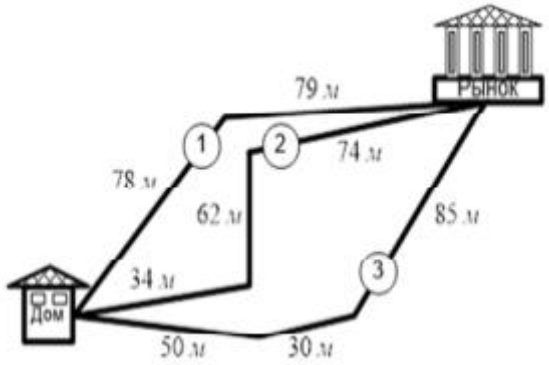
5. Выпишите грамматическую основу предложения: «Тогда он отправился в город, расположенный на том же меридиане, что и Сиена, - Александрию и измерил там тени, отбрасываемые предметами, и угол падения солнечных лучей на поверхность Земли».

Ответ: _____

6. Используя текст, вычислите, сколько лет прожил Эратосфен.

Ответ:_____

7. Эратосфен может дойти от дома до Сиенского рынка тремя различными дорогами. Он изобразил все три дороги на схеме. Вычислите длину самой короткой дороги.



Ответ:_____

8. Сколько минут затратит Эратосфен на дорогу от дома до рынка, если пойдёт дорогой 2, и его скорость будет равна 85 м/мин?

Ответ:_____

9. Слова в предлагаемом списке особым образом связаны между собой. Найдите и напишите в нужном столбце таблицы, что является причиной, а что - следствием:

1. *боль*
2. *перелом ноги.*
3. *уменьшение численности видов растений и животных*
4. *загрязнение окружающей среды*
5. *праздник, хорошее настроение*
6. *награда*
7. *таяние ледников*
8. *потепление климата*

Причина	Следствие

10. Как называется положение Солнца, когда оно находится над головой наблюдателя?

Ответ:_____

11. В каком веке была впервые измерена с математической точностью наша Земля?

- ☐ III - II век до н.э.
- ☐ II - I век до н.э.
- ☐ IV век до н.э.
- ☐ I век до н.э.

12. Почему человеку важно знать длину окружности Земли, Где могут применяться эти знания?

Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Комплексная работа ФГОС ООО

Фамилия, имя _____

класс 6 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

Глобус Мартина Бехайма

С развитием географических знаний о Земле совершенствовалась и картография. В 1492 году немецкий географ и выдающийся специалист по вопросам навигации *Мартин Бехайм* (1459 - 1507) и художник *Георг Глокендон* (год рождения неизвестен - умер в 1553 году) изготовили первый глобус, изображающий Земной шар. Его диаметр равен 54 см. Авторы назвали свое творение "Земное яблоко". На нем Бехайм разместил карту мира древнегреческого ученого Птолемея. Глобусом это маленькое подобие нашей планеты стали называть позже. Конечно, изображения на нем были далеки от истины: создатели "Земного яблока" не знали о существовании Нового Света (Колумб в 1492 году только отправился в плавание). Однако позднее, когда люди оценили их преимущества, глобусы стали очень популярны. Их можно было увидеть в покоях монархов, в кабинетах министров, ученых. Карманные глобусы в специальных футлярах предназначались для путешествий. Изготовленные для кабинетов глобусы среднего размера часто снабжались механизмом, который приводил их в движение, вращая вокруг оси. Были даже глобусы высотой в человеческий рост, и на них умещались не только красочные изображения поверхности Земли, но и сведения о разных странах.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

_____

_____

_____

2. Укажите, в каком значении употреблено в тексте слово ПОВЕРХНОСТЬ в предложении: «Были даже глобусы высотой в человеческий рост, и на них умещались не только красочные изображения поверхности Земли, но и сведения о разных странах».

☐ Наружная сторона чего-либо.

☐ Верхний слой массы какого-либо вещества, жидкости и т.п.

☐ Совокупность неровностей земной коры, образующих низменности, возвышенности и т.п.; рельеф (в географии).

☐ Сторона плоскости или твердого тела, пересекающаяся с другими сторонами под углом; грань.

3. Из предложений: *«В 1492 году немецкий географ и выдающийся специалист по вопросам навигации Мартин Бехайм (1459 - 1507) и художник Георг Глокендон изготовили первый глобус, изображающий Земной шар»* – выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

Ответ:_____

4. Из предложений: *«Однако позднее, когда люди оценили их преимущества, глобусы стали очень популярны. Их можно было увидеть в покоях монархов, в кабинетах министров, ученых»* – выпишите слово с орфограммой: «Непроизносимая согласная в корне», подберите проверочное.

Ответ:_____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: «С развитием географических знаний о Земле совершенствовалась и картография».

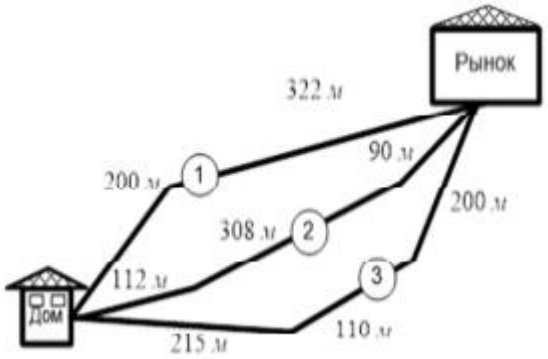
Ответ:_____

6. Используя текст, вычислите, сколько лет прожил Мартин Бехайм.

Ответ:_____

7. Мартин Бехайм может дойти от дома до Лиссабонского рынка тремя различными дорогами. Он изобразил все три дороги на схеме. Вычислите длину самой короткой дороги.

Ответ:_____



8. Сколько минут затратит Мартин Бехайм на дорогу от дома до рынка, если пойдёт дорогой 3, и его скорость будет равна 75 м/мин?

Ответ:_____

9. Слова в предлагаемом списке особым образом связаны между собой. Найдите и напишите в нужном столбце таблицы название процесса и его условие:

1. *ветер*
2. *перенос пыльцы (опыление)*
3. *таяние льда*
4. *температура выше 0^o*
5. *температура ниже 0^o*
6. *замерзание воды*
7. *выпадение росы*
8. *резкое снижение положительной температуры*

Процесс	Условие процесса

Комплексная работа ФГОС ООО, 6 класс Вариант № 2

10. Почему на глобусе Мартина Бехайма нет Северной и Южной Америки, Антарктиды, Австралии?

Ответ:_____

11. В каком году был изготовлен первый глобус?

- ☐ 1412
- ☐ 1492
- ☐ 1478
- ☐ 1498

12. Какова практическая польза человеку от географической карты?

Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Комплексная работа ФГОС ООО

Фамилия, имя _____

класс 6 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

Хождение за три моря

Почти на 30 лет раньше Васко да Гамы (1460- 1524) в Индии побывал наш соотечественник, тверской купец *Афанасий Никитин* (год рождения неизвестен - умер в 1474 году).

Он отправился в путь, по торговым целям из Твери вниз по Волге. Во время своего путешествия (1468 - 1474) Никитин побывал во многих странах, но дольше всего прожил в Индии - целых три года. Все это время русский путешественник вел подробные путевые записи, которые назвал "Хождение за три моря". Свои впечатления о природе и жителях этой страны Никитин не только описал, но и зарисовал. Он рассказал о городских и деревенских жителях, их укладе жизни, праздниках и традициях.

Затосковав по родине, Никитин решил вернуться домой. Обратный длинный путь был долгим и трудным. Проехав тысячи верст, переплыв благополучно три моря, Афанасий Никитин так и не добрался до родной Твери. Около города Смоленска, когда до дома оставалось совсем чуть-чуть, Афанасий Никитин умер.

Благодарные потомки оценили его подвиг и поставили на родине отважного путешественника памятник. На крутом берегу великой русской реки Волги в Твери стоит бронзовая фигура Афанасия Никитина. Он словно взирает с высоты на бескрайние просторы отчизны, по его словам, "краше которой не было и нет".

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

_____

_____

_____

2. Укажите, в каком значении употреблено в тексте слово ФИГУРА в предложении: «На крутом берегу великой русской реки Волги в Твери стоит бронзовая фигура Афанасия Никитина».

☐ Часть плоскости, ограниченная замкнутой ломаной или кривой линией, а также совокупность определенно расположенных точек, линий, поверхностей и тел (в геометрии).

☐ Внешнее очертание, формы человека; телосложение.

☐ Скульптурное или живописное изображение человека или животного.

☐ Форма, рисунок, узор, образуемые расположенными определенным образом предметами.

3. Из предложений: *«Свои впечатления о природе и жителях этой страны Никитин не только описал, но и зарисовал. Он рассказал о городских и деревенских жителях, их укладе жизни, праздниках и традициях»* – выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Ответ:_____

4. Из предложений: *«Проехав тысячи верст, переплыв благополучно три моря, Афанасий Никитин так и не добрался до родной Твери»* – выпишите слово с орфограммой «Безударная проверяемая гласная в корне», поберите проверочное.

Ответ:_____

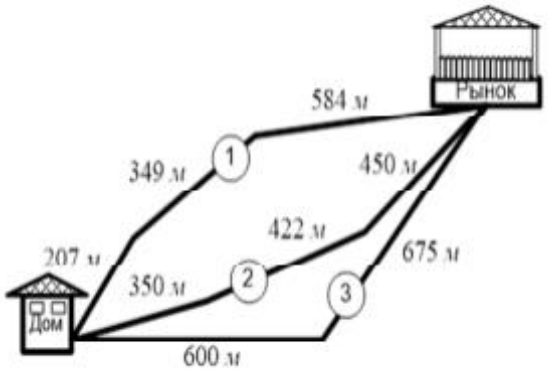
5. Выпишите грамматическую основу предложения: *«Благодарные потомки оценили его подвиг и поставили на родине отважного путешественника памятник».*

Ответ:_____

6. Используя текст, вычислите, сколько лет прожил Васко да Гама.

Ответ:_____

7. Афанасий Никитин может дойти от дома до Тверского рынка тремя различными дорогами. Он изобразил все три дороги на схеме. Вычислите длину самой короткой дороги.



Ответ:_____

8. Сколько минут затратит Афанасий Никитин на дорогу от дома до рынка, если пойдёт дорогой 1, и его скорость будет равна 95 м/мин?

Ответ:_____

9. Укажите последовательность прорастания семян.

А) появляется зародышевый стебелек, выносящий семядоли и почечку на поверхность почвы.
Б) семена набухают за счет поступления воды.
В) появляется корешок, который быстро растет и укореняется.
Г) лопается семенная кожура.

1		2		3		4	

10. По какой реке проходила первая часть путешествия Афанасия Никитина?

Ответ:_____

Комплексная работа ФГОС ООО, 6 класс Вариант № 3

11. В каком году отправился в путешествие Афанасий Никитин?

- ☐ 1456
- ☐ 1468
- ☐ 1487
- ☐ 1495

12. Почему на родине русского путешественника А. Никитина ему поставили памятник?

Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Комплексная работа ФГОС ООО

Фамилия, имя _____

класс 6 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

История изобретения компаса

Компас, как и бумагу, еще в глубокой древности изобрели китайцы. Китайский философ Хэнь Фэйцзы Хань Фэй-цзы (288 год до н.э. – 233 год до н.э.) так описывал устройство современного ему компаса: "... он имел вид разливательной ложки из магнетита с тонким черенком и шарообразной, тщательно отполированной выпуклой частью. Этой выпуклой частью ложка устанавливалась на столь же тщательно отполированной медной или деревянной пластине, так что черенок не касался пластины, а свободно висел на ней, и при этом ложка легко могла вращаться вокруг оси своего выпуклого основания. На пластине были нанесены обозначения стран света в виде циклических зодиакальных знаков. Успокоившись, компас указывал черенком (который играл роль магнитной стрелки) точно на юг". Таким был самый древний прибор для определения стран света.

Компас сегодня - неизменный помощник в работе на местности. Он служит для ориентирования относительно сторон горизонта, а также с помощью компаса можно легко определять направления на местные объекты.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Комплексная работа ФГОС ООО, 6 класс Вариант № 4

2. Укажите, в каком значении употреблено в тексте слово ПРИБОР в предложении: «Таким был самый древний прибор для определения стран света».

☐ Устройство, аппарат, предназначенный для регулирования технологических процессов, вычислений и т.п.

☐ Учебное наглядное пособие, служащее для демонстрации какой-либо закономерности.

☐ Набор предметов для какого-либо пользования.

☐ Комплект предметов, подаваемый для еды одному человеку.

3. Из предложений: *«Компас, как и бумагу, еще в глубокой древности изобрели китайцы. Китайский философ Хэнь Фэйцзы так описывал устройство современного ему компаса: "... он имел вид разливательной ложки из магнетита с тонким черенком и шарообразной, тщательно отполированной выпуклой частью».* – выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

Ответ: _____

4. Из предложений: *«Компас сегодня - неизменный помощник в работе на местности. Он служит для ориентирования относительно сторон горизонта»* – выпишите слово с орфограммой: «Непроизносимая согласная в корне», подберите проверочное.

Ответ: _____

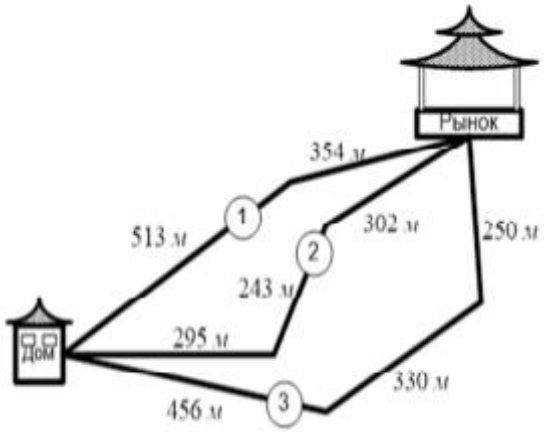
5. Выпишите грамматическую основу предложения: *«Компас, как и бумагу, еще в глубокой древности изобрели китайцы».*

Ответ: _____

6. Используя текст, вычислите, сколько лет прожил Хань Фэй-цзы.

Ответ: _____

7. Хань Фэй-цзы может дойти от дома до рынка царства Хань тремя различными дорогами. Он изобразил все три дороги на схеме. Вычислите длину самой короткой дороги.



Ответ: _____

8. Сколько минут затратит Хань Фэй-цзы на дорогу от дома до рынка, если пойдёт дорогой 2, и его скорость будет равна 105 м/мин?

Ответ: _____

9. Укажите последовательность роста и развития цветкового растения.

А) появление на поверхности почвы проростка.
Б) созревание плодов и семян.
В) увеличение вегетативных частей (листьев, стеблей).
Г) цветение.

1		2		3		4	

10. На какие две стороны горизонта указывает магнитная стрелка современного компаса?

Ответ: _____

Комплексная работа ФГОС ООО, 6 класс Вариант № 4

11. В какой период развития человечества был изобретён компас?

- ☐ В средние века
- ☐ В глубокой древности
- ☐ В новое время
- ☐ В эпоху Возрождения

12. Для чего используется компас в современном обществе?

Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____