

ВАРИАНТ 1

Часть I

1. Установите соответствие между пунктограммами и их названиями.

Пунктограмма	Название пунктограммы
1) Птицы, прилетевшие к реке, громко кричали.	А) обособленное определение
2) Написав ответ, автор отправил его.	Б) обращение
3) Мы, врачи, боялись Беликова.	В) обособленное обстоятельство
4) Ты, Андрей, об этом уже говорил.	Г) обособленное приложение

Ответ:

1	2	3	4

2. Ученик 8 класса подводил итоги изучения раздела «Синтаксис простого предложения». Найдите **ошибочное** утверждение в ответе ученика:

- 1) Обособленными бывают подлежащие, определения, обстоятельства и дополнения.
- 2) Определённо-личные предложения — это односоставные предложения, обозначающие действия или состояния непосредственных участников речи — говорящего или собеседника.
- 3) Обращение — слово или сочетание слов, называющее того, к кому или к чему обращаются с речью.
- 4) Дополнение может быть прямым и косвенным.

Ответ: _____

С1. Из сложного предложения «*Прекраснее Байкала нет ничего на свете: каждому из нас любя и мила своя сторона*» выпишите грамматические основы..

Часть II

Прочитайте текст и выполните приведённые задания 3-10 и С2 на основе прочитанного текста
(предложения в тексте пронумерованы)

1) Шалый дождик налетел с ветром, пыль продырявил, заголил хвосты куриц, разогнал их во дворе, качнул и растрепал яблоню под окнами, убежал без оглядки.

2)Всё замерло удручённо и растерянно. 3)Налетел дождик, нашумел, но не смог утешить, не напоил.

4)Снова зной. 5)Снова зажило всё разомлелой, заторможенной жизнью, и только листья на яблоне всё дрожали, и сама, кривая, растопорщенная, яблоня напоминала брошенного (*обманутого, обманного*) ребёнка.

(По В.П. Астафьеву)

3. Какие из приведённых ниже высказываний не соответствуют содержанию текста?

- 1) Природа пребывала в ожидании дождя.
- 2) Дождь, сильный и продолжительный, поменял погоду.
- 3) Стояли невыносимо жаркие дни.
- 4) Дождь лишь немного потрепал яблоню под окном.
- 5) Дождик был случайным и не принёс удовлетворения природе.

Ответ: _____

4. Выберите верную характеристику текста по жанру.

- 1) очерковая зарисовка
- 2) рассказ о событии в жизни героя
- 3) прогноз погоды на неделю
- 4) словарная статья в справочнике

Ответ: _____

5. Мария заполняет таблицу словами из приведённого ниже списка. Какие слова необходимо ей записать в пустую ячейку таблицы? Запишите их в ответе.

Характеристика слова	Пример
в слове 6 букв и 6 звуков	дождик
в слове 6 букв и 7 звуков	

ветром качнул яблоню кривая жизнью

Ответ: _____

5. В предложении 5 найдите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом, и запишите его в ответе.

Ответ: _____

6. Какое слово из скобок должно быть употреблено в предложении 5? Выпишите его.

Ответ: _____

7. Ребята подбирали из текста примеры различных способов выражения подлежащего. Запишите слово, которое получило неверную характеристику.

подлежащее выражается именем существительным в именительном падеже: *дождик* (предложение 1)

подлежащее выражается именем существительным женского рода: *пыль* (предложение 1)

подлежащее выражается определительным местоимением в именительном падеже: *всё* (предложение 2)

подлежащее выражается именем существительным во множественном числе: *листья* (предложение 5)

Ответ: _____

9. Какое из приведённых ниже словосочетаний представляет собой вид подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ?

Запишите его в ответе.

налетел с ветром

хвосты куриц

разогнал их

замерло удручённо

кривая яблоня

Ответ: _____

10. Из предложений 2-3 выпишите составное глагольное сказуемое.

Ответ: _____

С2. Из предложения 1 выпишите фразеологизм. Дайте его толкование.

Часть III

11. Найдите словосочетание, в котором допущена ошибка в управлении. Запишите словосочетание в исправленном виде.

заведующая библиотекой

работал согласно указанию

по приезде домой

был поражён красоте

Ответ: _____

12. С каким словом **НЕ** пишется раздельно? Выпишите это слово (вместе с сопутствующими словами).

(не)сваренный суп

(не)получив подарка

(не)лепая ситуация

(не)связная речь

(не)доверие росло

Ответ: _____

13. Укажите строчки, в которых на месте пропуска езде пишется буква **О**.

1) дог...рать, пр..фессор

2) к...ттедж, обог..щение

3) з...ря, прод..лжать

4) возр..жать, пан...рама

5) возр..ждение, р...стовщик

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Раненные (1) они снова ползли на камни (2) с трудом таща за собой автоматы. Молодой паренёк (3) белобрысый и скуластый (4) подошёл к нему несмело. Князь стоял (5) задумавшись.

Ответ: _____

15. Укажите предложения с ошибкой в постановке знаков препинания.

1) В результате быстрого таяния снега, возможно, наводнение.

2) Возможно, вы не правы.

3) При иных условиях может быть всё было бы по-другому.

4) Ох, пошлите за доктором!

5) Брат Григорий, ты грамотой свой разум просветил.

Ответ: _____

С3. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, вставляя пропущенные знаки препинания.

Картина Левитана Золотая осень привлекает нас г..рмонией красок и в то(же) время лёгкой грустью ове...н этот поэтический образ осени-волиебницы. Торжестве...а безм..тежна природа в этот тихий день, но она уже замирает. Всматриваясь в полотно большого мастера мы (не)вольно проникаем во внутре...ий мир самого художника. Он старается уловить в жизни природы наиболее дорогое его сердцу мгновение.

(По О. Туберовской)