Nº	Название показателя	Значение показателя
1	1 Общие сведения об образовательной организации	
1,1	Полное наименование по уставу	муниципальное общеобразовательное
1,2	Сокращенное наименование по уставу	МОУ СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура
1,3	Тип организации	Бюджетная
1,4	Код ОО	227013
1,5	Телефоны ОО	8457423327
1,6	Адрес электронной почты	pugachevsosh1@mail.ru
1,7	Адрес сайта	http://sosh-1.ucoz.ru
1,8	Тип населённого пункта	Город
1,9	Вид образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
1,10	Количество филиалов	0
1,11	Количество действующих филиалов	0
1,12	Наличие коллегиального органа управления образовательной организацией	Да
1,13	Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе, и в филиалах)	Нет

1,14	Реализация образовательной программы начального общего образования (в том числе, и в филиалах)	Да
1,15	Реализация образовательной программы основного общего образования (в том числе, и в филиалах)	Да
1,16	Реализация образовательной программы среднего общего образования (в том числе, и в филиалах)	Да
1,17	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (в том числе, и в филиалах)	Да
1,18	Реализация на базе организации профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомототранспортного средства" (в том числе, и в филиалах)	Нет
1,19	Реализация профессиональной подготовки по профессии "Тракторист" (в том числе, в филиалах)	Нет
1,20	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (глухих)	Нет
1,21	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих)	Нет
1,22	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (позднооглохших)	Нет
1,23	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (слепых)	Нет
1,24	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (слабовидящих)	Нет
1,25	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (с тяжелыми нарушениями речи)	Нет
1,26	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Нет
1,27	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (с задержкой психического развития)	Да
1,28	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (с умственной отсталостью)	Нет

1,29	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (с расстройствами аутического спектра)	Да
1,30	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3 (со сложными дефектами)	Нет
1,31	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с инвалидностью)	Да
1,32	Наличие лицензированных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации	Нет
1,33	Наличие лицензированных образовательных программ начального общего образования, реализуемых в образовательной организации	Да
1,34	Наличие лицензированных образовательных программ основного общего образования, реализуемых в образовательной организации	Да
1,35	Наличие лицензированных образовательных программ среднего общего образования, реализуемых в образовательной организации	Да
1,36	Наличие дополнительных общеразвивающих лицензированных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	Да
1,37	Наличие лицензированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомототранспортного средства", реализуемой в образовательной	Нет
1,38	Наличие лицензированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии "Тракторист", реализуемой в образовательной организации	Нет
1,39	Наличие лицензированных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в филиалах образовательной организации	Нет
1,40	Наличие лицензированных образовательных программ начального общего образования, реализуемых в филиалах образовательной организации	Нет
1,41	Наличие лицензированных образовательных программ основного общего образования, реализуемых в филиалах образовательной организации	Нет
1,42	Наличие лицензированных образовательных программ среднего общего образования, реализуемых в филиалах образовательной организации	Нет
1,43	Наличие дополнительных общеразвивающих лицензированных образовательных программ, реализуемых в филиалах образовательной организации	Нет

1,44	Наличие лицензированной образовательной программы профессиональной подготовки по	Нет
	профессии "Водитель автомототранспортного средства", реализуемой в филиалах образовательной	
1,45	Наличие лицензированной образовательной программы профессиональной подготовки по	Нет
1,13	профессии "Тракторист", реализуемой в филиалах образовательной организации	1101
1 16	Аккредитация образовательных программ начального общего образования, реализуемых в	По
1,46	образовательной организации	Да
4.47	Аккредитация образовательных программ основного общего образования, реализуемых в	
1,47	образовательной организации	Да
	Аккредитация образовательных программ среднего общего образования, реализуемых в	
1,48	образовательной организации	Да
	Аккредитация образовательных программ начального общего образования, реализуемых в	
1,49	филиалах образовательной организации	Нет
	филиалах образовательной организации Аккредитация образовательных программ основного общего образования, реализуемых в	
1,50		Нет
	филиалах образовательной организации	
1,51	Аккредитация образовательных программ среднего общего образования, реализуемых в филиалах	Нет
	образовательной организации	
1,52	Общая численность обучающихся на момент заполнения данных	929
1,53	Общая численность обучающихся по программам дошкольного образования	0
1,54	Общая численность обучающихся в начальной школе (1 классы)	81
,		
1,55	Общая численность обучающихся в начальной школе (2 классы)	101
1,56	Общая численность обучающихся в начальной школе (3 классы)	105
1,57	Общая численность обучающихся в начальной школе (4 классы)	87
1,58	Общая численность обучающихся в основной школе (5 классы)	80

1,59	Общая численность обучающихся в основной школе (6 классы)	78
1,60	Общая численность обучающихся в основной школе (7 классы)	87
1,61	Общая численность обучающихся в основной школе (8 классы)	105
1,62	Общая численность обучающихся в основной школе (9 классы)	80
1,63	Общая численность обучающихся в старшей школе (10 классы)	60
1,64	Общая численность обучающихся в старшей школе (11 классы)	65
1,65	Общая численность обучающихся в старшей школе (12 классы)	0
1,66	Численность обучающихся по состоянию на 25.05. текущего года	927
1,67	Численность обучающихся в начальной школе (4 классы), по состоянию на 25.05	76
1,68	Численность обучающихся в основной школе (9 классы), по состоянию на 25.05	89
1,69	Численность обучающихся в старшей школе (11 классы), по состоянию на 25.05	56
1,70	Численность обучающихся в старшей школе (12 классы), по состоянию на 25.05	0
1,71	Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому району	601
1,72	Количество обучающихся по ФГОС в начальной школе	372
1,73	Количество обучающихся по ФГОС в основной школе	351

1,74	Количество обучающихся по ФГОС в старшей школе	0
1,75	Численность обучающихся организации, занимающихся во вторую или третью смены	0
2	Качество образовательной среды	
2,1	Наличие конкурсного отбора при приёме в какие-либо классы	Да
2,2	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
2,3	Количество обучающихся 10-11 (12) классов по программам профильного обучения	115
2,4	Количество обучающихся, находящихся на обучении с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2,5	Численность детей с OB3, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	6
2,6	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	16
2,7	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	875
2,8	Численность детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	0
2,9	Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	301
3	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации	
3,1	Общая площадь всех помещений организации (при фронтальных занятиях)	12449
3,2	Общее количество учебных кабинетов	35

3,3	Общая площадь всех учебных кабинетов	4941
3,4	Количество кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	1
3,5	Количество лаборантских комнат в кабинетах физики	1
3,6	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №1, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,7	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №2, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,8	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №3, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,9	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №4, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,10	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №5, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,11	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №6, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,12	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №7, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,13	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов №8, необходимых для проведения физического эксперимента во время ОГЭ	4
3,14	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике	Нет
3,15	Количество кабинетов химии, оборудованных вытяжкой	1
3,16	Количество кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	1
3,17	Количество лаборантских комнат в кабинетах химии	1

3,18	Наличие в кабинете химии минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ во время ОГЭ	12
3,19	Наличие в кабинете химии минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента во время ОГЭ	Да
3,20	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии	Да
3,21	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции,	1
3,22	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Да
3,23	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего)	53
3,24	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету)	35
3,25	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации	Да
3,26	Наличие физкультурного зала в образовательной организации	Да
3,27	Наличие раздевалок в спортивном зале	Да
3,28	Наличие стадиона	Да
3,29	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации	Да
3,30	Используется ли плавательный бассейн в образовательной организации	Да
3,31	Наличие собственного медицинского кабинета	Да
3,32	Наличие заключения Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям	Да

3,33	Наличие действующей лицензии у образовательной организации на осуществление медицинской деятельности	Да
3,34	Наличие в образовательной организации водопровода	Да
3,35	Наличие в образовательной организации центрального отопления	Да
3,36	Наличие в образовательной организации канализации	Да
3,37	Наличие в образовательной организации тёплых туалетов	Да
3,38	Наличие обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%	да
3,39	Наличие обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 80-100%	нет
3,40	Наличие обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 50-80%	нет
3,41	Наличие обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки менее, чем на 50%	Нет
3,42	Количество обучающихся основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%	439
3,43	Количество обучающихся основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 80-100%	0
3,44	Количество обучающихся основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 50-80%	0
3,45	Количество обучающихся основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки менее, чем на 50%	0
3,46	Количество обучающихся среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%	122
3,47	Количество обучающихся среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 80-100%	0

3,48	Количество обучающихся среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки на 50-80%	0
3,49	Количество обучающихся среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки менее, чем на 50%	0
3,50	Общее количество электронных учебников, используемых преподавателями в образовательном процессе	270
3,51	Осуществлён ли образовательной организацией переход на электронный документооборот, электронные системы управления?	Да
3,52	Наличие электронного дневника в системе документооборота	Да
3,53	Наличие электронного журнала в системе документооборота	Да
3,54	Наличие электронной учительской в системе документооборота	Нет
3,55	Используется ли что-то другое в системе электронного документооборота, кроме перечисленного	Да
3,56	Наличие читального зала библиотеки	Да
3,57	Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет
3,58	Наличие читального зала библиотеки с медиатекой	Нет
3,59	Наличие читального зала библиотеки, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
3,60	Наличие читального зала библиотеки с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
3,61	Наличие читального зала библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
3,62	Наличие защищённого канала связи	Нет

4	Создание безопасных условий при организации образовательного прог	цесса
4,1	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Постановлением правительства РФ №1297 от 1 декабря 2015 г. "Об утверждении государственной программы	Нет
4,2	Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов	Да
4,3	Наличие в образовательной организации дымовых извещателей	Да
4,4	Наличие в образовательной организации "Тревожной кнопки"	Да
4,5	Наличие в образовательной организации охраны	Нет
4,6	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения	Да
4,7	Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии (имеется документальное подтверждение)	Нет
4,8	Здания образовательной организации требуют капитального ремонта (имеется документальное подтверждение)	Нет
4,9	Вся территория образовательной организации имеет ограждение	Да
5	Кадровое обеспечение учебного процесса	
5,1	Общая численность сотрудников организации	95
5,2	Общая численность педагогических работников	60
5,3	Общая численность учителей	52
5,4	Количество учителей, имеющих высшее образование	48

Количество учителей, имеющих высшее Непедагогическое образование	2
Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование	4
Количество учителей, имеющих среднее Непедагогическое профессиональное образование	1
Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	15
Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	29
Количество учителей, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	2
Количество учителей, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	0
Количество учителей, прошедших независимую аттестацию с высоким результатом (от 80 баллов и выше)	0
Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет	2
Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет более 25 лет	33
Количество учителей в возрасте до 35 лет	7
Количество учителей пенсионного возраста	5
Количество педагогических работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	4
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.	56
Количество учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах	60
	Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование Количество учителей, имеющих среднее Непедагогическое профессиональное образование Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория Количество учителей, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности Количество учителей, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности Количество учителей, прошедших независимую аттестацию с высоким результатом (от 80 баллов и выше) Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет более 25 лет Количество учителей пенсионного возраста Количество педагогических работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС. Количество учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации

Количество учителей, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ	41
Наличие вакансий в период учебного года	Нет
Наличие в штате медицинских работников	Нет
Информация о соблюдении лицензионных требований	
Ведение образовательной деятельности по адресу, не указанному в лицензии	Нет
Ведение образовательной деятельности по программе, не указанной в лицензии	Нет
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности	Да
Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора	Нет
Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора	Нет
Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области	Нет
Прозрачность и объективность образовательного процесса	
Наличие на сайте ОО информации о правилах приёма в ОО	Да
Наличие на сайте ОО информации о числе и наполняемости классов	Да
Наличие на сайте ОО информации о результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)	Да
Наличие на сайте ОО информации о результатах участия ОО в независимых процедурах оценки качества образования	Да
	Наличие в штате медицинских работников Информация о соблюдении лицензионных требований Ведение образовательной деятельности по адресу, не указанному в лицензии Ведение образовательной деятельности по программе, не указанной в лицензии Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области Прозрачность и объективность образовательного процесса Наличие на сайте ОО информации о правилах приёма в ОО Наличие на сайте ОО информации о числе и наполняемости классов Наличие на сайте ОО информации о числе и наполняемости классов Наличие на сайте ОО информации о результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)

7,5	Наличие на сайте ОО возможности оставить публичный отзыв	Да
7,6	Количество опубликованных на сайте ОО отчётов о самообследовании	1
7,7	Участие в независимых диагностических процедурах (НИКО, ВПР, региональные мониторинговые или диагностические работы и т.п.): наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия	Да
7,8	Частота участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования федерального уровня - НИКО, ВПР и т.п. (количество за прошедший учебный год).	1
7,9	Частота участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня - РПР, мониторинговые или диагностические работы и т.п. (количество за прошедший учебный год	2
7,10	Количество участников в процедурах независимой оценки качества образования федерального уровня (за прошедший учебный год)	76
7,11	Количество участников в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня (за прошедший учебный год)	145
8	Образовательные результаты обучающихся	
8,1	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	76
8,2	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	55
8,3	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	76
8,4	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	60
8,5	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	76
8,6	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	59
8,7	Русский язык (количество участников ВПР)	75

Количество участников ВПР по русскому языку, не имеющих неудовлетворительных оценок	75
Количество участников ВПР по русскому языку, успевающих на «4» и «5»	67
Математика (количество участников диагностики)	74
Количество участников ВПР по математике, не имеющих неудовлетворительных оценок	74
Количество участников ВПР по математике, успевающих на «4» и «5»	67
Окружающий мир (количество участников диагностики)	73
Количество участников ВПР по окружающему миру, не имеющих неудовлетворительных оценок	73
Количество участников ВПР по окружающему миру, успевающих на «4» и «5»	61
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	38
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	45
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	26
Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	8
Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального по математике (базовый уровень)	0
Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования,	0
Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования,	1
	Количество участников ВПР по русскому языку, успевающих на «4» и «5» Математика (количество участников диагностики) Количество участников ВПР по математике, не имеющих неудовлетворительных оценок Количество участников ВПР по математике, успевающих на «4» и «5» Окружающий мир (количество участников диагностики) Количество участников ВПР по окружающему миру, не имеющих неудовлетворительных оценок Количество участников ВПР по окружающему миру, успевающих на «4» и «5» Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального по математике (базовый уровень) Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального по русскому языку

8,23	Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального по русскому языку	1
8,24	Количество выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников (9 класс)	1
8,25	Количество выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 (12) класс	0
8,26	Количество выпускников 11 (12 классов), получивших аттестат с отличием	10
9	Массовость достижения базовых результатов	
9,1	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	75
9,2	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 из обязательных предметов ГИА 9 (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	69
9,3	Количество обучающихся 11 (12) классов, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ГИА 11	9
10	Индивидуализация образовательного процесса (данные за прошлый учебный год)	
10,1	Количество обучающихся 11 (12) классов, сдающих дополнительные предметы ГИА 11 по профилю	56
10,2	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО	6
11	Развитие таланта (данные за прошлый учебный год)	
11,1	Количество призёров регионального этапа ВсОШ (1-3 место)	0
11,2	Количество победителей регионального этапа ВсОШ (1 место)	0
11,3	Количество призёров заключительного этапа ВсОШ (1-3 место)	0

Количество победителей заключительного этапа ВсОШ (1 место)	0
Количество предметов регионального этапа ВсОШ, по которым обучающиеся ОО приняли участие	4
Количество предметов заключительного этапа ВсОШ, по которым обучающиеся ОО приняли участие	0
Результаты участия ОО в региональных и федеральных программах подготовки выпускников	
Количество региональных и федеральных программ подготовки выпускников, участие ОО в которых отмечено как успешное	0
Развитие надпредметных компетенций	
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам:	2
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам из	6
Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (методика "Тест на выявление готовности к обучению в	89
Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С.Домбровской)	44
Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и	102
Ключевые компетенции	
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучения мотивации обучения у младших школьников" М.Р.Гинзбурга)	39
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И.Рожковой)	68
Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И.Рожковой)	22
	Количество предметов регионального этапа ВсОШ, по которым обучающиеся ОО приняли участие Количество предметов заключительного этапа ВсОШ, по которым обучающиеся ОО приняли участие Результаты участия ОО в региональных и федеральных программах подготовки Количество региональных и федеральных программ подготовки выпускников, участие ОО в которых отмечено как успешное Развитие надпредметных компетенций Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам: Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам из Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (методика "Тест на выявление готовности к обучению в Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С.Домбровской) Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и Ключевые компетенции Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучения мотивации обучения у младших школьников" М.Р.Гинзбурга) Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И.Рожковой)

14,4	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б.Успенского)	27
14,5	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в	52
14,6	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля; методика - опросник профессиональной готовности	47